

FÉDÉRATION **TARN**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

30 mai 2026

SOMMAIRE

3

Rapport moral

9

Rapport d'activité 2023

I. La fédération

10	La vie statutaire et politique
11	Les moyens généraux
11	Les moyens humains
12	Le patrimoine
13	La communication
16	La vie fédérative

II. Les activités

La culture

18	Le réseau jeune public ZIG Z'ARTS
23	Développer le goût de la lecture

Les vacances et les loisirs

24	Les classes
25	Les vacances
26	Le BAFA

L'éducation et la formation

28	Éducation populaire & engagement
32	Prévention du décrochage scolaire
34	Autres actions du secteur

Le sport pour tous

35	L'USEP
38	L'UFOLEP

43

Les éléments financiers

43	Rapport financier 2025
51	Rapports du Commissaire aux Comptes
65	Résolution financière
66	Tarifs statutaires
67	Budget prévisionnel 2026

71

Vie démocratique

71	Élection du Conseil d'Administration
----	--------------------------------------

• Responsable éditorial | Thierry CANAC - Délégué général •

• Maquette et mise en page | Marie-Charlotte MAZENS - Chargée de communication •

• Rédaction et Photographies | Services de la Ligue de l'enseignement - FOL 81 •

| Freepik • Unsplash •

RAPPORT MORAL

*Mesdames, Messieurs,
Chers amis, chers camarades,*

Nous voilà de retour au Domaine de Lascroux pour y tenir notre Assemblée Générale annuelle. Les fois précédentes, c'était en 2008 puis 2010.

J'ai tenu à vous présenter cette photo de groupe prise lors de l'AG de 2008 qui s'était déroulée au 1er étage du bâtiment principal. Vous pouvez y voir de nombreux militants dont la majorité a quitté la FOL et dont certains malheureusement sont décédés. Je pense particulièrement à Eliane Carles et André Michalik, fidèles compagnons de route dont le parcours s'est arrêté brutalement. Certains encore présents aujourd'hui se reconnaîtront malgré l'outrage du temps.

La plupart d'entre vous en ont été informés, je ne postulerai pas au poste de président lors du Conseil d'administration du 11 juin prochain. Je vais donc vous présenter, non sans émotion, mon 22ème et dernier rapport moral.

Nous évoluons dans un contexte international qui complique notre capacité à agir. Depuis 2020 et ses "années Covid », se sont succédées les années pouvoir d'achat en baisse, guerres en Ukraine, en Palestine, au Liban et maintenant en Iran, produisant montée des populismes, crispations identitaires et crise énergétique.

De plus, l'arrivée de Trump au pouvoir a remis en cause l'ordre international issu de l'après-guerre. Le désengagement massif des États-Unis d'organisations internationales, le mépris affiché pour le droit international, la banalisation de l'ingérence politique, la logique de rapports de force économiques entre grandes puissances, l'instabilité permanente des décisions et la montée de courants idéologiques complotistes et religieux constituent une rupture majeure.

Ces évolutions fragilisent durablement la démocratie et les principes de coopération internationale.

L'Europe n'est pas épargnée. La montée des nationalismes, les divergences économiques entre états, notamment autour d'accords commerciaux comme le Mercosur, et l'incapacité à parler d'une seule voix affaiblissent l'Union européenne. Le non-respect des frontières internationales, illustré par la guerre en Ukraine, a fait revenir la guerre sur le continent européen. Cette situation met en lumière les limites de la construction européenne actuelle et interroge sa capacité à protéger les peuples et à défendre ses valeurs fondamentales.

En France, nous constatons ébahis qu'à la dette abyssale du pays, conséquence d'au moins 30 années de manque de rigueur

et de laxisme, s'ajoute une nouvelle crise énergétique et que le pouvoir d'achat des français va encore diminuer.

L'État, les régions et les départements vont tailler dans les dépenses, les aides et subventions accordées pourraient baisser. La FOL, acteur de l'économie sociale et solidaire, est logiquement impactée par cette instabilité qui nous entoure. Première conséquence récemment annoncée par La Ligue nationale : la subvention CPO va baisser de plus de 9%.

La rigueur et la maîtrise des dépenses restent d'actualité pour les années à venir. Cela ne doit pas être synonyme d'immobilisme mais les actions devront être bien pensées avant leur réalisation notamment en ce qui concerne les investissements futurs. Les goûts et besoins des jeunes évoluant rapidement, nous devons adapter nos propositions en permanence si l'on souhaite rester un acteur pertinent notamment dans le domaine des vacances/classes.

Je voudrais tout particulièrement attirer votre attention sur deux points précis : l'optimisation de la gestion du patrimoine et la situation financière de notre Fédération.

1. Ces dernières années, beaucoup de temps et d'énergie ont été mobilisés pour optimiser notre patrimoine.

- Le changement de lieu du siège de la Fédération - le premier depuis notre création impliquant la vente de l'ancien siège et la recherche d'un nouveau lieu - a été réussi. Nous sommes donc, depuis 7 ans, propriétaires du 1er étage de la Maison de l'économie au 1 avenue du général Hoche à Albi.

- L'investissement sur le Domaine de Lascroux : Nous avons acquis une certaine expérience lors de notre déménagement de la rue Fonvieille à la Maison de l'Economie. Nous avons pu la mettre à profit pour réaliser ce nouveau dossier. Nous sommes très fiers d'avoir pu mener à bien notre projet de rénovation des bâtiments existants et la création d'une

salle multifonctionnelle au domaine de Lascroux. Les travaux se sont déroulés sur deux ans et se sont conclus par une brillante inauguration en octobre 2024.

- La vente de la maison rue des carmélites : Après le départ de la locataire nous avons proposé à la vente notre bien. Elle s'est concrétisée en mars dernier.

- La vente d'un terrain inconstructible à la mairie de Narbonne s'est aussi réalisée ce mois ci.

Désormais, la FOL possède en pleine propriété le siège à Albi et le Domaine de Lascroux à Puycelsi. Les ventes successives qui viennent de se réaliser ont renforcé nos fonds propres, mais nous devons les utiliser à bon escient.

Deux réflexions déjà commencées devront aboutir rapidement avec l'absolue nécessité de faire les bons choix : le devenir du siège et les investissements futurs à Lascroux.

2. Le deuxième sujet que je voudrais aborder est préoccupant : la situation financière de la Fédération est délicate.

Le résultat financier 2025 est décevant. A l'analyse, nous dégagons trois raisons essentielles :

- La chute des produits a impacté le résultat. Cela est dû essentiellement au secteur vacances (Domaine de Lascroux) avec les recettes liées aux séjours d'été particulièrement faibles mais pas exclusivement. Une réflexion approfondie sur le devenir du secteur vacances de la FOL devra être menée rapidement.

- Le montant élevé de la masse salariale qui ne cesse de croître. En gardant à l'esprit que l'objectif premier est d'améliorer le résultat financier de chaque secteur, il est nécessaire de faire des choix. L'augmentation des produits demeure indispensable et reste une évidence. De même, aucune charge nouvelle ne peut être acceptée si elle n'est pas compensée par des produits nouveaux. Cela nous oblige donc, à n'embaucher que si, a minima, les recettes générées par le poste sont suffisantes pour l'équilibre financier

du poste. Nous avons la nécessité de garder la maîtrise d'une masse salariale grandissante.

■ Un déficit structurel chronique. Si nous nous penchons sur les résultats financiers depuis 2015, nous observons plus ou moins suivant les années un déficit structurel masqué parfois par des résultats exceptionnels. Cela constaté, nous nous sommes évertués à trouver des solutions pour le résoudre. Nous avons mis en œuvre en 2015/2017, une charte d'engagement et de progrès qui malgré les décisions prises ne s'est pas avérée suffisamment efficace. L'Acte 1 de la charte s'était soldé de façon indolore car deux départs volontaires de salariées avaient évité de prendre des décisions difficiles de réduction de temps de travail. L'Acte 2 avait pour objectif, après étude et analyse de se pencher sur l'adéquation entre temps de travail et activité fournie dans tous les secteurs d'activité. Certaines décisions en terme de masse salariale se sont concrétisées notamment le choix d'une retraite progressive pour une salariée et le passage d'un délégué USEP détaché à salarié au 1er septembre 2020. Je souligne l'importance de cette décision difficile à prendre par l'USEP et les remercie de la solidarité dont ils ont fait preuve pour la Fédération. Une autre action a ensuite été développée en revisitant les secteurs. L'objectif était de ramener le déficit de la Fol à 30000€ en 2019 et retrouver l'équilibre en 2021. Nous y sommes parvenus même si les « années Covid » grâce aux aides de l'État et du Conseil départemental nous ont grandement aidés. L'an dernier nous avons résisté à l'appel des sirènes en n'embauchant pas une personne au service Education-Citoyenneté et une autre aux Ateliers relais car les produits envisagés n'étaient pas sécurisés. Notre choix s'est avéré judicieux.

Les résultats successifs depuis 2022 nous montrent que ce déficit structurel, malgré les efforts déployés, existe toujours et qu'en conséquence, nous ne devons pas relâcher notre action. Soyons réalistes : le modèle économique actuel développé par la FOL 81 ne permet pas de résorber ce déficit

structurel. La principale raison à cela : les secteurs Vacances-Classes, Éducation-Citoyenneté et à un degré moindre Culturel, ne produisent pas suffisamment de ressources pour financer les emplois transversaux. Diverses solutions doivent être envisagées pour baisser le montant de ce déficit structurel. Revisiter les secteurs afin de mettre en adéquation la masse salariale et les ressources produites et privilégier les actions rémunératrices, sans négliger les autres, représentent la première action prioritaire et déjà engagée depuis 2023.

Tous ces propos peuvent paraître pessimistes et négatifs, je pense qu'au contraire, ils dénotent toute notre volonté et notre ténacité à trouver des solutions pour que la FOL 81 puisse traverser ces périodes particulièrement compliquées qui ne laissent aucun répit. Bien connaître la situation financière et le contexte actuel permet aux élus et salariés d'aborder l'avenir avec réalisme. Je vous le dis très clairement, la FOL 81 n'est pas en péril immédiat, elle continue à rechercher des solutions pour ne pas se trouver dans des situations extrêmes.

Toutes nos actions menées au quotidien dépendent bien sûr de trois facteurs clés : la cohésion de l'équipe des salariés, la vitalité des élus et la qualité des relations élus/salariés.

L'adoption d'un nouvel état d'esprit basé sur l'ouverture, la compréhension et l'écoute de l'autre doit permettre d'avoir un fonctionnement harmonieux afin que chacun puisse mettre en œuvre concrètement ses compétences et capacités.

Renouveler la vie démocratique au sein du Conseil d'Administration en accueillant de nouveaux membres enrichit le débat et assure l'avenir de la FOL. Nous avons veillé aussi à respecter la parité homme/femme suite logique au travail de sensibilisation des élus que nous avons mené en interne. Mais cela reste difficile malgré des progrès réalisés. Nos élus œuvrent et donnent le meilleur d'eux-mêmes au service de la

FOL. Certains, bien qu'engagés depuis longtemps dans l'action militante, ne sont pas lassés et continuent à donner de leur temps sans compter. Les nouveaux arrivés, après un temps de découverte des activités bien légitime, se sont impliqués totalement.



Les relations avec les partenaires institutionnels sont révélatrices de notre positionnement dans le paysage tarnais de l'éducation populaire. Nous entretenons avec eux des relations que je qualifierai de bonnes et sérieuses.

Les services de l'Etat sont nos interlocuteurs incontournables. Le premier d'entre eux est notre Ministère de tutelle et plus directement l'Inspection Académique du Tarn. Cette relation quasi naturelle trouve sa raison dans le fait que notre public principal se trouve dans l'école publique. Nos relations avec la SDJES sont aussi positives.

La montée en puissance de la Région est indiscutable. La mise en œuvre des lois de décentralisation font que le pouvoir donné aux régions en fait désormais un échelon structurant incontournable dans la politique territoriale.

Notre ancrage départemental reste encore notre préoccupation essentielle. Nos relations avec le Conseil départemental sont anciennes et fructueuses. Malgré les difficultés financières rencontrées

notamment en terme de transferts de compétences de l'Etat non compensés totalement, le Conseil départemental du Tarn a su conserver les niveaux de subventions aux associations et nous l'en remercions une nouvelle fois.

Nos collaborations ont permis de mener à bien de beaux projets. J'en citerai trois parmi tant d'autres :

- Le Réseau Jeune Public Zig Z'Arts Tarn qui diffuse la culture théâtrale dans toutes les écoles du département mais qui aussi élargit son action en proposant des ateliers théâtre.
- Le Domaine de Lascroux à Puycelsi acquis en 1947, qui s'est transformé ces 15 dernières années
- Les conventionnements avec notre section sportive scolaire : le Comité départemental USEP et notre section sportive affinitaire : l'UFOLEP. Je profite de ce moment pour souligner les excellentes relations que la FOL entretient avec ses deux sections sportives l'USEP et l'UFOLEP.

Les Communautés de Communes et les Communautés d'Agglomération ont pris toute leur place dans le paysage institutionnel. Notre action ne prend pas suffisamment en compte cet état de fait. Une de nos démarches futures consistera à définir des axes de travail possibles et à aller à leur rencontre afin de leur présenter toute la palette de nos activités.

Enfin, n'oublions pas les communes dont la quasi-totalité est en conventionnement avec nous pour développer la culture théâtrale à l'école primaire par le biais de spectacles proposés par Zig Z'Arts Tarn.

Voici ce que nous sommes aujourd'hui. Nous voulons et avons les moyens pour continuer à porter haut et fort nos valeurs et sommes fiers d'appartenir à la Ligue de l'Enseignement.

Permettez moi, même si c'est inhabituel, de terminer ce rapport moral par quelques ressentis plutôt personnels.

Aujourd'hui, le regard rétrospectif que je porte sur mes 37 ans d'engagement auprès de la Ligue de l'enseignement et de l'USEP n'a rien de nostalgique. Il met en lumière la difficulté que nous avons à mesurer le temps qui passe toujours trop vite, à apprécier pleinement nos actions car elle se succèdent à un rythme effréné. Cela me semble si près mais tellement loin à la fois. C'est sûrement dû aux occupations fortes quotidiennes qui n'ont pas laissé de place à l'ennui. Analyser son vécu et se revoir en action me laisse, en toute modestie, un sentiment d'un accomplissement réussi.

L'association est le lieu de toutes les passions. Chacun y participe avec son énergie, son caractère. S'y côtoient des personnalités différentes. Grâce à une alchimie magique, un amalgame se réalise souvent permettant à chacun de trouver sa place. Au fil des ans, des amitiés sincères et chaleureuses sont nées, j'ai éprouvé beaucoup de plaisir à oeuvrer. Les équipes d'élus et de salariés, hommes et femmes de bonne volonté qui m'ont accompagné grâce à leur présence, compétence, courage et rigueur ont permis le développement de la Fédération. Je les remercie tous une nouvelle fois.

L'association reste bien un lieu de l'aventure humaine. Parfois des moments de crise peuvent survenir, il faut savoir les régler, les dépasser pour mieux rebondir ensuite. Le problème peut surgir sur un point anodin pratiquement sans intérêt qui focalise toutes les énergies et crée des oppositions qui ont pu aller jusqu'à la démission. Durant ces nombreuses années, vous pourrez comprendre aisément que j'ai ressenti des émotions fortes, des joies, des satisfactions mais aussi des contrariétés moins nombreuses évidemment car, si cela avait été le cas, j'aurai arrêté mon action.

J'ai toujours veillé à prendre de la distance avec l'évènement, de trouver la juste attitude pour faire la part des choses

entre l'affectif et le raisonnable et surtout, l'intérêt général l'a toujours emporté sur les intérêts particuliers.

J'ai adoré les challenges successifs à relever, la chasse aux subventions auprès des politiques départementaux et régionaux et même parfois de l'État. Avec bonheur et fierté, j'ai contribué à l'action de la Ligue, avec l'idée de transmettre une FOL 81 en bon état de marche, d'avoir défendu nos valeurs et principes où figurent en bonne place l'école publique et la laïcité.

Puis vient le moment de s'effacer, laisser la place à de nouveaux élus pour construire l'avenir et défendre nos valeurs fondatrices de respect, de tolérance mutuelle et le principe de laïcité qui constituent les fondements de la République et qui nous permettent de vivre ensemble dans le pluralisme et la diversité.

Je passe sereinement et en toute confiance le témoin à d'autres militants déjà membres du conseil d'administration qui ont maintes fois démontré leurs compétences pour que notre aventure continue.

Jean-Claude ARNAUD,
Président

*L'équipe des élus et des salariés
lors de l'AG de 2008
au Domaine de Lascroux*



RAPPORT D'ACTIVITÉ

Ce rapport d'activité porte sur l'année civile 2025 ou bien sur l'année scolaire 2024/2025 en fonction des activités.

Nous remercions les salarié.e.s qui ont contribué à l'élaboration de ce rapport d'activité et également l'ensemble des salarié.e.s et administrateur.trice.s pour la mise en œuvre de ces activités.

I. La fédération

La vie statutaire et politique

Les moyens généraux

La vie fédérative

II. Les activités

La culture

Les vacances et les loisirs

L'éducation et la formation

Le sport pour tous

1. La fédération

La vie statutaire et politique

1 Les réunions statutaires

En 2025, nous avons tenu **10 réunions statutaires** : **5 conseils d'administration** et **5 bureaux directeurs**.

En outre, toutes les **commissions** se sont réunies pour travailler sur leur thématique dédiée : **vacances, culture, patrimoine, communication, éducation, transition écologique**.

Ces réunions sont l'occasion de rassembler élus et salariés pour contribuer au développement de nos activités.

D'autre part, dans le cadre du **Comité Social et Economique (CSE)** nous tenons des réunions employeur/représentants du personnel.

2 Les relations avec les partenaires

Nous assurons la **présence de notre fédération** au sein d'associations partenaires et de nos secteurs sportifs :

UNAT Occitanie : Thierry CANAC

JPA 81 : Thierry CANAC

FEDERTEEP : Michel MIENVILLE

MEDIA TARN : Patrick RAYSEGUIER

UFOLEP 81 : Thierry CANAC

USEP 81 : Jean-Claude ARNAUD

Nous remercions l'ensemble des **partenaires institutionnels** soutenant nos activités : Conseil Départemental, Conseil Régional, ARS, SDJES-DSDEN du Tarn, Rectorat, Ministère Education Nationale, CARSAT, CPAM, CAF.

3 La participation de la Fédération à la vie régionale et nationale de la Ligue de l'enseignement

La **Ligue de l'enseignement Occitanie Pyrénées Méditerranée** coordonne et soutient les 13 fédérations d'Occitanie qui la composent dans le développement de projets régionaux dont elle est à l'initiative :

- Le dispositif devoirs faits
- Discrimétrage : concours de courts-métrages contre les discriminations
- Projet grande envergure : promotion de l'activité physique comme facteur de santé
- L'accompagnement du dispositif services civiques

Thierry CANAC est trésorier de l'Union Régionale et Jean-Claude ARNAUD est membre du CA.

D'autre part, nos salarié.e.s participent régulièrement à des **réunions ou formations régionales ou nationales**.

Certains d'entre eux font partis d'un groupe national :

- Culture : Corinne CABIECES
- CPS : Benjamin ESTAMPE
- Handicap : Mona VANDECOTTE

Nos délégués UFOLEP et USEP participent aux **Comités régionaux UFOLEP et USEP**.

Président

Jean-Claude ARNAUD

Délégué Général

Thierry CANAC

05 63 54 05 25

Ligue de l'enseignement

Fédération des Œuvres Laïques du Tarn

LES ACTIONS DE NOS 4 SECTEURS

au 1^{er} mai 2026

1 Moyens humains

Vie

Statutaire

Élu responsable
Jean-Claude ARNAUD

Patrimoine

Élu responsable
Michel MIENVILLE

Transition écologique

Élu responsable
France GERBAL-MEDALLE

Vie associative

Élu responsable
Patrick JANY

Affiliations / Adhésions

Marie SANTOS
05 63 54 04 83

Communication

Élu responsable
Cécile ALAUZE

Accueil / Communication

Marie-Charlotte MAZENS
05 63 54 00 33

Finances

Élu responsable
Michel MIENVILLE

Comptabilité / Paye

Aurélië ZITOUNI
05 63 54 05 34
Marie SANTOSÉducation
CitoyennetéÉlu responsable
Cécile ALAUZEÉducation populaire
et engagementJunior Association
Service civique
Mona VANDECOTTE
05 63 54 11 99Actions éducatives
et citoyennes
Mona VANDECOTTE
Benjamin ESTAMPE
05 63 54 22 24Numérique
Emilie FLOURAC
05 63 54 12 00Prévention
du décrochage scolaireAtelier relais / SAS
At. motivation
responsabilisation
Blanca DUPUIS
05 63 54 22 23

Aide aux devoirs

Devoirs faits

Thierry CANAC
Valérie COSENTINO
Marie FABREGUE
Julie DUCASSE
05 63 54 05 25

Culture

Élu responsable
Régine RAYNAUDSpectacle
Jeune publicRéseau Zig Z'Arts Tarn
Diffusion du spectacle
vivant auprès du jeune
public
Parcours d'éducation
artistique et culturelleCorinne CABIÈCES
Laëtitia BAINES
Thibaut NADAL
05 63 54 04 94Promotion
de la lectureLire et Faire Lire
Lire c'est partir
Corinne CABIÈCES
Laëtitia BAINES
05 63 54 04 94Vacances
Séjours scolairesÉlu responsable
Frédéric DELFAUSéjours &
BAFA / BAFDVacances Passion
Vacances pour Tous
Colonies de vacances
Séjours scolaires
BAFA / BAFDMarielle MANGIN
05 63 54 05 40Domaine
de LascrouxAccueil de groupes
François MADORÉ
05 63 33 11 30Equipe technique
Rémi PETIT
Christelle VENANT
Solène DUBOC
Agathe JOUBERT

Sports

USEP

Présidente
Sandrine MONTES

UFOLEP

Président
Olivier SOURDEducation sportive à
l'école élémentaireRencontres
de secteur en
temps scolaire
Rencontres
régionales
en temps scolaire
Rencontres
départementales
hors temps scolaire
Journées en familleSéjours sportifs
Parcours citoyens
Sport/Santé

François JULIEN

06 61 54 92 16
05 63 54 06 41Accompagnement
sportif pour tousSport & Éducation
Sport & Société
Sport & Santé
Sport & Loisirs
Évènements sportifs
Formations fédéralesFlorian MAGANA
Nathan BONNAUD
Virginie CHERIMONT
Emeline SAUX
05 63 54 03 54

Secourisme

PSC
Gestes qui sauvent
P'tit secouristeNathan BONNAUD
05 63 54 03 54

Conseil d'Administration élu lors de l'AG du 27 juin 2025

Membres du Bureau

Président d'honneur : Claude RICAUD
Président : Jean-Claude ARNAUD
Vice-Président : Cécile ALAUZE
Vice-Président : Frédéric DELFAU
Vice-Présidente : Régine RAYNAUD

Autres membres du CA

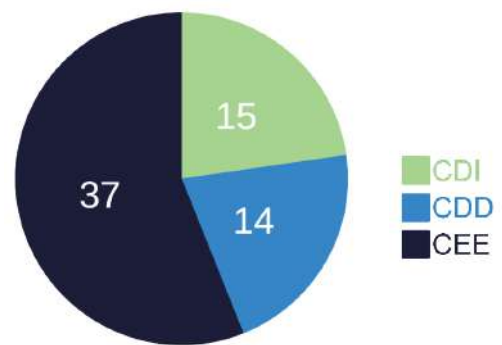
Jean-Paul BARRIÈRE
Jean CABADI
Thierry CASTRO
François GASCOIN
France GERBAL-MEDALLE
Sandrine MONTES
Philippe SARDÀ
Olivier SOURD

Salarié.e.s :

66 salarié.e.s ont participé aux activités de notre fédération sur l'année 2025 dont 48 sur notre centre de vacances de Lascroux.

Après différents CDD saisonnier, **Christelle VENANT** qui occupe le poste de cuisinière sur notre centre de vacances, a été recrutée en CDI Intermittent depuis le 24 février 2025.

*Répartition
par type de contrats*



2 Le patrimoine

Siège :

Nous avons acquis un **véhicule de service** neuf pour un montant de 19 000€, destiné à remplacer un véhicule en fin de vie. Il présente la particularité d'être à bicarburant (essence et GPL). Son financement a été assuré à hauteur de 50% par le Département.

Afin d'améliorer les conditions de travail des salarié.e.s, nous avons également investi dans **divers équipements ergonomiques** : fauteuils, écrans déportés, repose-pieds, claviers et supports rehausseurs pour ordinateurs.

Par ailleurs, en collaboration avec les autres copropriétaires de la Maison de l'Économie (CCI et THEMELIA), plusieurs **pistes de rénovation énergétique** ont été étudiées, notamment l'isolation du bâtiment, le remplacement des menuiseries ainsi que l'amélioration des systèmes de chauffage et de climatisation. Compte tenu du coût élevé de ces travaux, aucune décision n'a, à ce jour, été arrêtée par les copropriétaires.

Domaine de Lascroux :

En 2025, un montant total de **15 073€** a été investi sur le site de Lascroux.

Ces dépenses ont notamment permis le remplacement d'un chauffe-eau dans le local sanitaire extérieur, ainsi que le lancement des travaux de rénovation d'un bloc douches-sanitaires dans le bâtiment principal.

Par ailleurs, nous avons engagé une démarche visant à obtenir, pour notre centre de vacances, **la certification «Écolabel européen»**.

À travers cette initiative, nous souhaitons réduire notre impact environnemental en maîtrisant nos consommations d'eau et d'énergie, en limitant notre production de déchets et en améliorant durablement la qualité de notre cadre de vie.

Nous nous engageons également à développer une offre de restauration durable et responsable. Ce projet repose enfin sur la sensibilisation et la formation de notre personnel, ainsi que sur l'implication de nos usagers dans l'adoption de gestes écoresponsables au quotidien.

3 Communication

Les activités de communication concernent aussi bien **nos évènements, nos sites internet**, que nos **conceptions graphiques** (numériques ou imprimées), **nos réseaux sociaux**, nos campagnes d'**emailing** que nos **relations médias et relations publiques**.

Évènement : les 120 ans de la Loi de 1905

En décembre, à l'occasion des **120 ans de la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État**, notre association a souhaité mettre en avant l'importance de ce **texte fondateur de notre République**. Cette commémoration a constitué un temps fort de notre action associative, permettant de rappeler que la laïcité demeure **un principe essentiel du vivre-ensemble, garantissant à chacun la liberté de conscience, l'égalité et la neutralité de l'État**.

Parmi les temps forts :

- la conférence « La laïcité, d'hier à demain », animée par le juriste et universitaire **Michel MIAILLE** à la Maison de Ma Région à Albi, a rencontré un réel intérêt : **une réflexion accessible et rigoureuse sur l'histoire de la laïcité, ses fondements juridiques ainsi que ses enjeux contemporains**.



- la plantation d'un arbre de la laïcité sur le lieu de vie de la Communauté d'Emmaüs de Villefranche d'Albigeois avec les compagnons et les enfants du village.
- et notre participation à la fresque de la Laïcité proposée par la Ligue de l'enseignement Occitanie illustrée par la figure de **Jean Jaurès et sa contribution à l'émergence du principe de laïcité**.



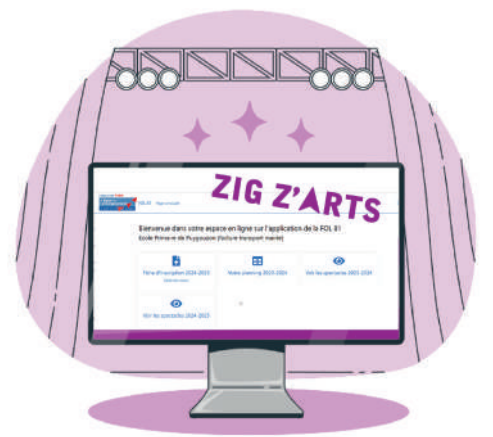
En 1894, le débat fait rage sur la République, la laïcité et la justice sociale. La Troisième République, encore fragile, doit consolider ses valeurs face aux inégalités sociales et à l'influence persistante de l'Église.

En d'autres termes, si la République n'améliore pas la vie des citoyens, ceux-ci risquent de se détourner d'elle et de chercher refuge ailleurs, notamment dans la religion ou dans d'autres formes d'autorité.

Nos brochures :

Chaque année l'essentiel de l'activité est axée sur les **conceptions graphiques** (brochures, petits visuels, signalétique...), **et leur diffusion physique ou digitale**. Réalisées en interne, elles sont reprises et améliorées pour s'adapter aux produits et services ainsi qu'aux différents publics.

Le Service Culturel utilise une application dédiée au réseau Zig Z'Arts Tarn sur laquelle les écoles s'inscrivent, indiquent leurs souhaits de spectacles et reçoivent ensuite les dates des représentations et les modalités d'accès, consultables à tout moment et générées par **la plateforme qui est devenue un pilier de la gestion et de la communication** du service. Un accès permet aussi aux partenaires de la FOL81 de suivre le détails de nos actions.

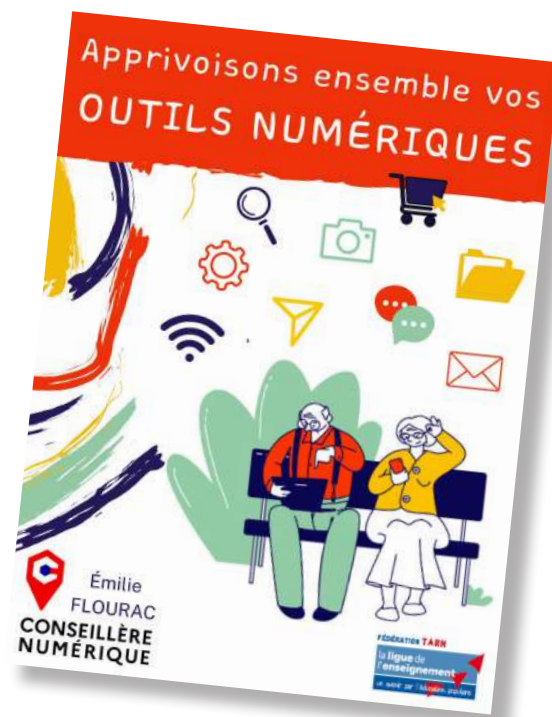


Pour le **Service Vacances-Classes et ses colonies d'été**, nous avons notamment conservé le **format accordéon** ludique et économique de 6 volets recto-verso illustrés de couleurs vives qui donne toute satisfaction (tiré en 2025 à **9000 exemplaires**).

L'essentiel de ces brochures a été diffusé par le service culturel **lors des spectacles Zig Z'arts et par les équipes de Lascroux lors des classes découvertes**.

Nos **sessions BAFA** ont aussi leurs supports de communication : affiches et brochures avec fiche d'inscription.

Le Service Éducation et ses nombreuses actions, ont un besoin important de visibilité. Des supports, avec une identité graphique qui leur est propre et reconnaissable, doivent pouvoir **soutenir les interventions**. Ils sont déclinés en affiche ou flyer et paramétrés également pour la diffusion numérique puis adaptés à chaque intervention (logos partenaires, modalités d'inscription, date et lieu, programme...). Ici, le visuel pour les ateliers numériques seniors à personnaliser.



Nos sites internet :

Tout site internet demande **des mises à jour et des aménagements constants** : techniques, graphiques, ergonomiques, de référencement... pour suivre et s'adapter aux standards et aux attentes des internautes en évolution permanente.

Nos formulaires de contact ou de préinscription compilent des **données** utiles et facilitent le travail de commercialisation. Plusieurs extensions permettent de mieux connaître et mesurer notre audience. Nos actions de communication en sont plus précises avec l'envoi de **campagnes d'emailing ciblées**.

- **Le site de Lascroux : domainedelascroux.fr**

Pour notre secteur vacances, le site du Domaine de Lascroux est l'outil majeur de notre stratégie de communication, de marketing et de vente, c'est le **navire amiral** de toutes nos actions opérées sur Facebook, Google ou dans la presse... Il présente le détail de nos séjours de vacances et de nos classes de découvertes.

- **Le site de la FOL81 : laliguefol81.org**

Renouvelé en 2024, le site principal de la fédération s'enrichit des **nouvelles actions** des services qui évoluent chaque année.

Nos pages Facebook :

La fédération dispose de **2 pages Facebook**

- une pour **les activités de la FOL81**
- et une deuxième dédiée au **Domaine de Lascroux**.

Elles sont administrées par notre chargée de communication et enrichies aussi par les services qui y publient leurs contenus par l'intermédiaire du **compte professionnel** de chaque service.

Bien plus que du partage d'information, les actions menées sur Facebook servent à **valoriser les produits et services** en les rendant visibles auprès des personnes dont le **profil est pré-ciblé par notre stratégie de communication**.

Plusieurs **campagnes de publicité** sont menées pour promouvoir nos séjours ou nos sessions BAFA.

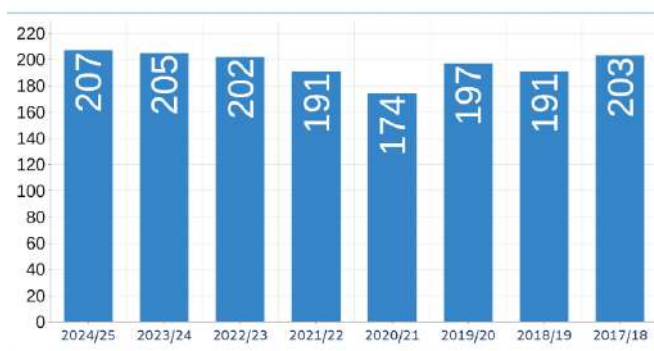


1 Adhésions / affiliations

En 2024/2025, **207 associations** se sont affiliées à notre fédération, ce qui représente **une légère hausse** par rapport à la saison dernière qui en comptait 205.

Par contre, nous noterons **une baisse du nombre d'adhérents**: **12 122** cette année contre 13 130 l'année dernière, ce qui représente 1 008 adhérents en moins.

Nombre d'associations affiliées



Nombre d'adhérents



	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Associations	207	205	202	191	174	197	191	203
Adhérents	12 122	13 130	12 381	10 870	9 564	11 566	10 258	11 079

17 associations socioculturelles sont affiliées à la Ligue de l'enseignement-FOL81, elles comptent **578 adhérents**.

107 associations USEP regroupent **8 363 licenciés**, soit une baisse de 1 298 licenciés par rapport à 2024/2025.

84 associations UFOLEP sont composées de 3 170 **licenciés**, dont 56 doubles adhésions, ce qui représente une hausse par rapport à l'année d'avant (2 989).

A noter que nous avons **1 double affiliation** UFOLEP et USEP.

II. Les activités

Les activités de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Oeuvres Laïques du Tarn se déclinent autour de **4 champs d'actions** :

LA CULTURE

*Le réseau jeune public ZIG Z'ARTS
Développer le goût de la lecture*

LES VACANCES ET LES LOISIRS EDUCATIFS

*Les classes
Les vacances
Le BAFA*

L'EDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

*Éducation populaire & engagement
Prévention du décrochage scolaire
Autres actions du secteur*

LE SPORT POUR TOUS

*L'USEP
L'UFOLEP*



La culture

Notre fédération favorise *l'accès au spectacle vivant pour les enfants* en mobilisant les 3 leviers de l'éducation artistique et culturelle : la fréquentation des œuvres, la rencontre avec les artistes et les pratiques artistiques.

D'autre part, nos actions visent aussi à *développer le goût de la lecture chez les enfants* à travers différentes opérations nationales comme Lire et faire lire ou Lire c'est partir.

1 LE RÉSEAU JEUNE PUBLIC ZIG Z'ARTS TARN

Dans un département majoritairement rural, l'accès aux équipements culturels reste inégal. Le Réseau Jeune Public Zig Z'Arts de la Ligue de l'Enseignement – Fol 81 avec l'aide du Conseil Départemental et la participation des communes conventionnées, assure depuis plusieurs décennies la diffusion du spectacle vivant auprès des écoles.

Depuis 1996, une convention avec l'Éducation Nationale reconnaît l'intérêt pédagogique du réseau et de ses objectifs principaux :

- Favoriser l'égalité d'accès à la culture pour les jeunes publics,
- Soutenir la diffusion de compagnies professionnelles sur le territoire,
- Contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves.

Sur 188 communes ayant une école, **178** sont conventionnées avec la Ligue de l'Enseignement

226 écoles et **16** collèges se sont inscrits en 2025.



Partout et pour tous :

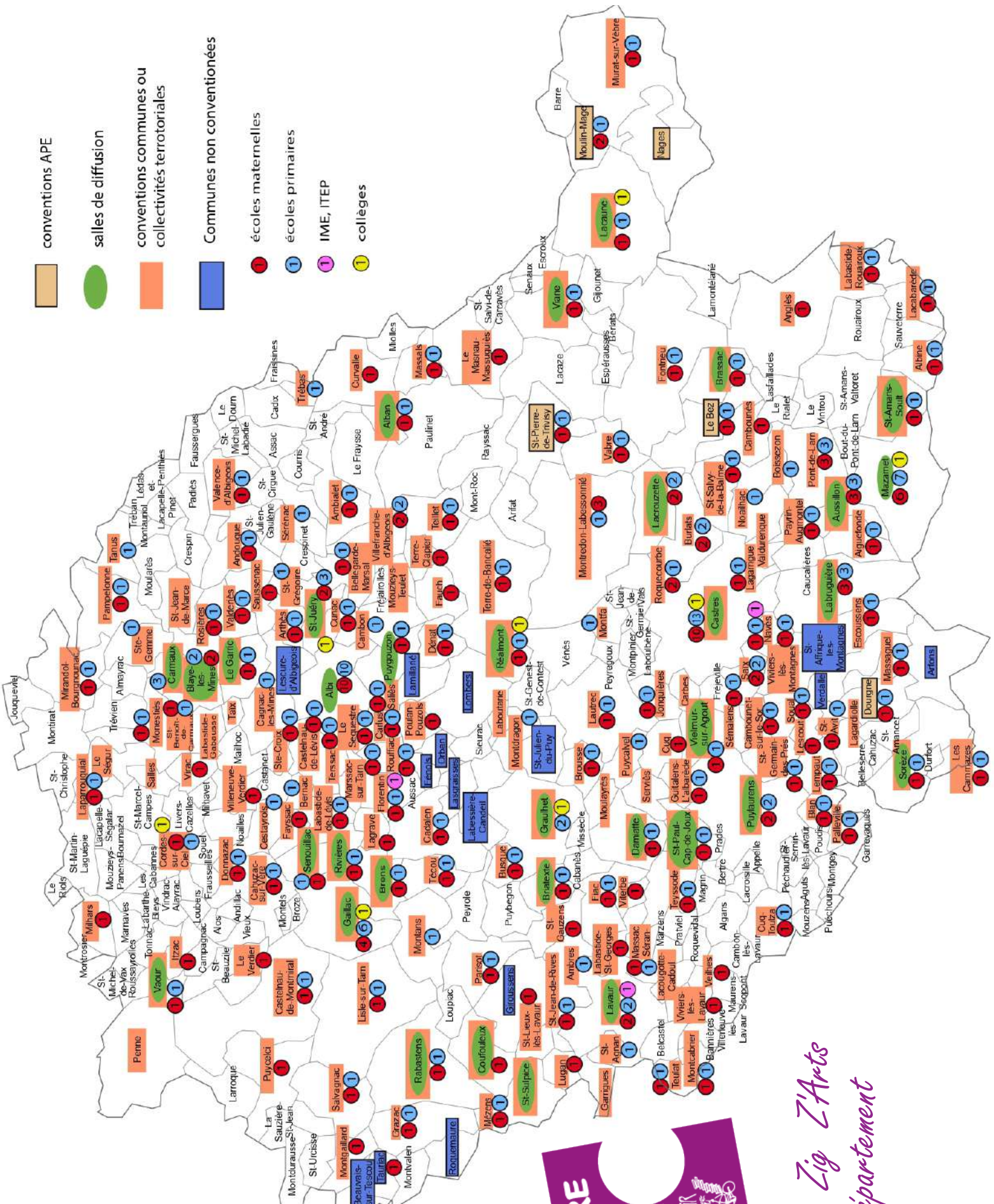
Grâce à un dispositif de technique mobile (boîte noire, éclairage, pendrillons...), les lieux non-dédiés peuvent être transformés temporairement en espaces scéniques.

Cette organisation permet d'amener le spectacle vivant dans les territoires ruraux et les communes éloignées des équipements culturels.

En s'appuyant sur un maillage territorial unique (30 lieux) et sur un partenariat étroit avec les collectivités et l'Éducation nationale, ce dispositif permet à près de

29 500
élèves tarnais

de vivre une expérience artistique fondatrice.



Carte réalisée sur la saison 2023/2024



*Le Réseau Zig Z'Arts
sur le département*



La diffusion des spectacles :

Activité annuelle

- **18 spectacles** par saison
- **250 représentations**
- **18 compagnies** professionnelles
- **50 artistes** programmés

Organisation

- **170 journées** (2 ou 3 spectacles différents se jouent parfois à plusieurs endroits du territoire simultanément)
- **1 à 3 représentations** par jour
- **800 transports** collectifs

Fréquentation

- **28 626 élèves** du 1er degré
- **878 élèves** du 2nd degré

Ces chiffres confirment la place du réseau comme acteur majeur de la diffusion culturelle jeune public dans le Tarn.



Une programmation artistique exigeante et diversifiée

La programmation du réseau jeune public Zig Z'Arts privilégie :

- **L'écriture contemporaine,**
- **Le croisement des disciplines artistiques,**
- **Des formes adaptées au jeune public.**

Différentes disciplines du spectacle vivant :

- **Théâtre**
- **Danse**
- **Cirque**
- **Marionnettes**
- **Conte**
- **Théâtre d'objets**
- **Spectacle musical.**

Cette diversité permet aux élèves de découvrir **une grande richesse de formes artistiques et de langages scéniques** et contribue à **élargir les horizons culturels** des élèves en favorisant la découverte de la création contemporaine.

Des spectacles de qualité, partout, pour toutes et tous !

En se déplaçant directement dans les communes et en adaptant les lieux existants à l'accueil de spectacles, le réseau jeune public Zig Z'Arts permet aux élèves, y compris dans les communes rurales, de bénéficier d'une offre culturelle de qualité. L'école devient ainsi un lieu garantissant une égalité d'accès à la culture pour tous les enfants du territoire.

En favorisant une fréquentation régulière du spectacle vivant dès le plus jeune âge, le réseau jeune public Zig Z'Arts participe à la construction d'une relation durable entre les jeunes publics et les arts de la scène.

Cette démarche contribue à former les publics culturels de demain et à renforcer l'attractivité culturelle du territoire.



L'accompagnement pédagogique :

Au-delà de la diffusion des spectacles, le réseau jeune public Zig Z'Arts développe un important travail d'accompagnement pédagogique via l'Ecole du spectateur ou les parcours départementaux, en proposant :

- Des **rencontres avec les artistes** à l'issue des représentations,
- Des **ressources pédagogiques** pour les enseignants,
- Des **interventions artistiques et/ou éducatives** dans les établissements.

Certaines de ces interventions ont été construites en collaboration et assurées **par les autres services de la ligue de l'enseignement - FOL81**.

Ces actions participent à la construction du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) des élèves.

« L'école du spectateur »

Le dispositif vise à développer la capacité d'analyse des élèves face aux œuvres.

Il repose sur 3 temps pédagogiques :

1. AVANT : **Préparation à la sortie** au spectacle
2. PENDANT : **Observation active** pendant la représentation
3. APRES : **Analyse collective** après le spectacle et/ou **pratique artistique** avec le théâtre d'improvisation

Cette démarche permet aux élèves de :

- comprendre **les codes** du spectacle vivant
- découvrir **les métiers** de la scène
- développer **leur esprit critique**,
- et **pratiquer**.

En 2025-2026, 10 classes bénéficieront de ce dispositif financé par les collectivités territoriales.

Les parcours départementaux

Dans le cadre de la convention « Tarn Éducation Culture », ce projet développé par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) en partenariat avec l'ADDA et la Ligue de l'enseignement-FOL81, assure aux élèves qui le suivent, **une sensibilisation au théâtre, à la danse contemporaine, au cirque ou aux musiques actuelles.**

Les parcours départementaux

1 parcours DANSE

En prenant appui sur le spectacle "Feuilles" de Kirsten Debrock, ce parcours allie la danse et l'univers de Mondrian, où lignes, couleurs, volumes et formes prennent vie et mouvement: **1 095 élèves**



2 parcours MUSIQUE

1. Avec "Les oreilles rouges" et leur «gros concert», nous proposons un parcours intitulé «sur la route du Rock» : **2 113 élèves**
2. Avec "Zip Zap Wabap", des Antilles à la Jamaïque en passant par Haïti et les Bahamas, ils découvrent les rythmes et les instruments de la musique caribéenne : **473 élèves**



2 parcours THÉÂTRE

1. "Decouvrir l'univers d'une autrice" : G. Soublin, sa langue, ses sujets de prédilection, ses engagements d'artiste... **809 élèves dont 340 collégiens**
1. Les "Classiques du contemporain" : lire 3 textes, voir 1 spectacle et vivre l'expérience de la création collective avec des artistes professionnels : **762 élèves dont 81 collégiens**



1 parcours CIRQUE

Spectacle, échange avec la compagnie, atelier de pratique du cirque, tout est possible avec la Compagnie Alchymère pour ouvrir aux élèves une fenêtre sur le monde du cirque : **118 collégiens**



Toutes et tous au théâtre!

Pour les élèves de 4^e - 3^e une aventure singulière, vivante afin de découvrir le travail de 2 autrices et de 2 metteuses en scène qui abordent, avec sensibilité et pudeur, les maux de l'adolescence : **571 collégiens**



Les parcours sont construits sur les 3 piliers de l'éducation artistique et culturelle :

- les connaissances,
- les pratiques
- les rencontres avec des œuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture.

2 DÉVELOPPER LE GOÛT DE LA LECTURE CHEZ LES ENFANTS

Lire c'est partir :

A l'automne, nous proposons aux équipes pédagogiques de nos écoles affiliées **un choix de plus de 34 livres au tarif modique de 0,90€ le livre.** Le but de cette action est de promouvoir la lecture auprès des enfants.



81 commandes cette année
pour un total de **5 412 livres.**

Lire et Faire Lire :

C'est un programme national d'**ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.** Des bénévoles de plus de 50 ans consacrent une partie de leur temps libre pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature chez les enfants.

Lire et faire lire (LEFL) est parrainée par **170 écrivains.** Depuis 1999, dans le Tarn, des séances de lecture sont ainsi organisées **en petit groupe (2 à 6 enfants maximum),** une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans **une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.**

81 bénévoles actifs interviennent dans plus de 46 structures éducatives (garderies, crèches, écoles, centres de loisirs, médiathèques...)



Nous planifions des formations pour nos bénévoles et souhaitons les développer :

- lecture à voix haute,
- lecture aux tout-petits, aux publics allophones, aux pré-adolescents,
- et 2 séances de psychologie de l'enfant et gestion du groupe animées par Blanca Dupuis.

SECTEUR *Vacances Classes*

Les vacances et les loisirs éducatifs

Le secteur vacances de notre fédération regroupe plusieurs activités (en tant que diffuseur ou en tant que producteur) : les classes de découvertes, les colonies de vacances, l'accueil de groupes venant profiter des espaces ou des services de notre centre de Lascroux, mais aussi de nombreux centres du réseau national de la Ligue.

Le secteur diffuse et organise également des formations BAFA/BAFD.

1 LES CLASSES DE «DÉCOUVERTES»

Les classes de découvertes offrent aux élèves et aux enseignants l'occasion de sortir de leur cadre scolaire habituel. Elles représentent pour les enfants une véritable expérience de dépaysement, tout en constituant un temps privilégié pour apprendre à vivre ensemble.

Notre service dédié permet aux écoles du département d'organiser des séjours éducatifs sur notre centre de vacances du **Domaine de Lascroux** comme partout en France et à l'étranger parmi les 90 destinations de notre réseau.

En 2025, nous avons organisé **6 537** journées élèves (contre 6 128 en 2024) pour **4 731** pensions complètes :

- **3 575** journées pour **2 480** pensions complètes en tant que producteur au Domaine de Lascroux à Puycelsi, pour un **CA de 156 649€**.

Sur les **29** établissements scolaires qui ont effectué un séjour au Domaine de Lascroux, **15** sont issus du Tarn, principalement des classes du 1er degré mais également les collèges Gambetta de Rabastens ainsi que Camus et Taillefer de Gaillac.

- **2 962** journées en tant que diffuseur hors du Tarn (2 891 en 2024) pour 2 251 pensions complètes pour un **CA de 176 426€**.



Évolution du CA total des classes

2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
333 075	315 386	351 695	484 670	69 045	81 722	417 920

2 LES VACANCES

Le service Vacances de la Ligue de l'enseignement propose différents produits : Adultes/Familles, Juniors, Groupes et Séjours linguistiques.

En tant que diffuseur :

En 2025, **77 colonies de vacances** ont été vendues par notre service sous la marque "Vacances Pour Tous" pour **58 695€** de CA au lieu de 63 451€ en 2024.

Nous avons également vendu **130 journées à des groupes enfants** (239 en 2024) soit un chiffre d'affaire de **6 088 €**.



En tant que producteur :

Nous proposons différents séjours sur notre centre de vacances, le Domaine de Lascroux.

- Nous avons accueillis **367 enfants** de 6 à 14 ans **sur l'été** contre 498 l'année dernière.

Cela représente un CA total de **207 385€** pour l'été 2025, soit **une forte baisse** par rapport aux 2 dernières années (272 414€ en 2024 et 275 297€ en 2023).



Cette année les inscriptions via le dispositif « colos apprenantes » se sont faites via des prescripteurs. Nous avons inscrit **16 enfants** au séjour « Explorateurs de la forêt » avec les mairies d'Aussillon, de Labruguière, Gaillac-Graulhet Agglomération et les communautés de communes des Monts d'Alban Villefrancois et Thoré Montagne noire. Cela représente **9 328€ de CA**.

Séjours Été (7 jours)	Age	Séjours	Enfants
BAROUDEURS	11/14	7	127 (N-1 = 134)
SPEAK ENGLISH	11/14	5	65 (N-1 = 197)
SPEAK ENGLISH	6/10	2	29 (N-1 = 28)
EXPLORATEURS	6/10	6	113 (nouveau)
ROBIN DES BOIS	6/10	7	109 (N-1 = 126)
Total			406

CA des colonies de l'été à Lascroux



- Pendant les "petites vacances", nous avons organisé 2 séjours «Speak English » avec 12 enfants à l'automne et 10 au printemps suivant. Ce qui représente **9 200€**.

- Par ailleurs, nous accueillons sur notre centre des **groupes d'adultes en séjours vacances** en gestion libre ou en pension complète. Nous avons ainsi réalisé **un CA de 20 362 €**.

Des vacances de qualité pour tous :

Nous poursuivons notre engagement en faveur de vacances accessibles à tous. Dans cette optique, nous collaborons avec plusieurs partenaires, dont l'UNAT, qui, aux côtés de la région Occitanie et des CAF, pilote le dispositif « 1er départ en vacances ». Celui-ci permet à des enfants ne pouvant pas partir pour des raisons financières de bénéficier de séjours : **26 enfants ont ainsi été accueillis** à Lascroux en 2025 par ce biais contre 21 en 2024.

Comme les années précédentes, la JPA, le Conseil Départemental et le Secours populaire, grâce à leur soutien financier, ont permis à des enfants de bénéficier d'aides pour partir en vacances.

3 Les formations BAFA / BAFD

Attachée à la qualité éducative de l'encadrement au sein de son centre de vacances de Lascroux, notre fédération poursuit l'organisation et la diffusion de formations BAFA et BAFD.

En 2025, nous avons organisé 2 formations générales en février et en juillet pour **36 stagiaires** contre 39 en 2024. Ces formations se sont déroulées en externat sur la commune de Terssac.

Formations BAFA 2025 en externat dans le TARN

FORMATI●NS GÉNÉRALES au choix

Lieu	Dates	Hébergement	Prix
Albi - Terssac	22 février - 1 ^{er} mars	Externat	390 €
Albi - Terssac	7 - 14 juillet	Externat	390 €

SECTEUR *Éducation Citoyenneté*

L'éducation et la formation tout au long de la vie

L'éducation est un droit fondamental et une condition essentielle de la citoyenneté. Nous accompagnons les personnels éducatifs, les enseignant.e.s, les familles, les formatrices et les formateurs, les équipes d'animateurs ... pour que ce droit profite réellement à tou.te.s et ce, tout au long de la vie.



**Le secteur
Éducation & Citoyenneté
se compose de 2 services :**

- le service *Éducation populaire & Engagement*
- et le service *Prévention du Décrochage Scolaire.*

Service Éducation populaire & Engagement

1. RÉTROSPECTIVE

L'année 2025 se caractérise par la rencontre de plus de **2400 personnes** lors d'ateliers en milieu scolaire, périscolaire et extrascolaire et également avec des professionnel·les et des parents.

Pour mener à bien ce travail, **nos partenariats s'étoffent** et nous pouvons compter sur près de **40 structures** :

- une dizaine de ces partenaires accompagnent des jeunes dans un **cadre hors-scolaire**. Nous leur proposons des **ateliers ponctuels**.
- des **établissements scolaires** à qui nous proposons des **projets sur plusieurs séances** dans les collèges et lycées. Cette année des ateliers ont aussi été mis en place dans les écoles élémentaires en **lien avec le service culturel** de notre fédération. Les élèves allaient voir un spectacle et nous leur proposons un atelier de sensibilisation autour du spectacle.

Enfin, la fédération a accueilli **13 volontaires** dans nos services et au sein de nos associations affiliées et **2 Juniors Associations** ont vu le jour : une à Lisle sur Tarn "**AssociJ'aime**" avec le soutien de la Mairie et une à Marssac, "**Des rêves libres**" portée par deux jeunes.

Nos thématiques

Nous travaillons sur le renforcement des compétences psychosociales (CSP) et plus spécifiquement sur 3 thématiques phares comme :

- **La prévention des violences et la lutte contre le harcèlement** en milieu scolaire et périscolaire par la sensibilisation de tous les élèves et la formation de quelques d'élèves volontaires comme ambassadrices ou ambassadeurs du harcèlement. L'enjeu est de réfléchir et de s'approprier les stratégies à déployer en cas d'intimidations.
- **La prévention autour de la santé mentale** avec la mise en place d'une séance autour de notre escape game et d'un atelier sur la régulation des émotions.
- **La lutte contre toutes les formes de discriminations** avec notamment des projets autour de la lutte contre le sexisme et contre le racisme en élémentaire et au collège.

Nos publics

- **Le public scolaire** : principal public rencontré, les interventions auprès des élèves se font dans le cadre de partenariats variés avec les écoles élémentaires, les collèges et lycées mais aussi avec les MFR et les CFA.
- **Les jeunes accompagné-es** dans des dispositifs spécifiques : en collaboration avec la Mission Locale, l'école de la 2ème chance, ou encore avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- **Les jeunes engagé-es dans le dispositif Service Civique** : ces volontaires peuvent être celles et ceux accueilli.es au sein de la fédération

ou mis à disposition auprès d'autres associations affiliées, ou encore les jeunes volontaires que l'on rencontre sur des formations ou des journées qui leur sont consacrées et qui viennent de tout le département.

Ces publics jeunes sont concernés par chacune de nos thématiques.

- **Les adultes**, qu'ils ou elles soient dans leur rôle de parents et/ou dans leur milieu professionnel, sont plutôt sensibilisés autour de la prévention des violences et du harcèlement ainsi que la prévention autour de la santé mentale.

2. ZOOM SUR QUELQUES OUTILS

★ Le débat mouvant, un outil dynamique

Objectifs :

- **Favoriser la réflexion collective** : permettre à chacun·e de se positionner sur une question, d'écouter les arguments des autres et d'évoluer dans sa pensée.
- **Encourager l'expression orale** : donner la parole à tou·te·s, y compris aux plus timides, dans un cadre structuré et bienveillant.
- **Rendre visible la diversité des opinions** : montrer que les avis peuvent être variés et que le débat est une richesse, pas une confrontation.
- **Déconstruire les préjugés** : en confrontant idées et arguments, les participant·e·s prennent conscience des stéréotypes et des idées reçues.
- **Créer de l'empathie** : comprendre pourquoi d'autres peuvent penser différemment, et accepter que les avis puissent changer.



Pourquoi ça marche :

- **Implique physiquement** : Le mouvement rend le débat plus dynamique et moins intimidant.
- **Apprend à argumenter** : Structurer sa pensée, écouter, rebondir.
- **Respecte la parole de chacun·e** : Tout le monde a le droit de s'exprimer et d'être entendu·e.
- **Favorise l'esprit critique** : Comprendre que les réponses ne sont pas toujours tranchées et qu'il peut y avoir des nuances.

★ Le questionnaire de Proust

L'objectif principal est de permettre aux participant·e·s **de se révéler, de s'exprimer et de mieux se connaître** à travers **une série de questions ouvertes, souvent poétiques ou personnelles**.

Il s'agit de :

- Stimuler la réflexion sur soi, ses goûts, ses souvenirs, ses aspirations.
- Développer l'expression écrite ou orale de manière libre et créative.
- Créer du lien entre les participant·e·s en partageant des réponses parfois surprenantes ou touchantes.
- Travailler l'écoute et le respect des différences, car les réponses sont toujours subjectives.

Cet atelier se fait d'abord **en binôme** et permet ainsi une vraie rencontre entre deux personnes qui échangent sur des questions sans se connaître. Puis on demande au binôme de choisir 2/3 items qu'il veut bien partager avec le reste du groupe.

Ainsi en collectif, chaque binôme prend la parole et par **une présentation croisée** c'est l'un qui présente l'autre. Le groupe peut poser des questions et réagir pour que ce temps de restitution reste dynamique.

Quelques exemples :

La vertu que j'estime le plus.

Mon trait de personnalité le plus révélateur.

Ce que j'apprécie le plus chez mes amis.

Mon idée du bonheur.

★ Qu'en dit-on ?

Destiné aux jeunes de 13 à 21 ans, ce jeu vise à **questionner ses valeurs, son rapport à l'autre et à la loi** en stimulant la réflexion collective sur des situations de la vie quotidienne, parfois ambiguës.

Il favorise le débat, l'expression et la prise de conscience des enjeux sociaux et relationnels.

Intérêts pédagogiques et sociaux :

- **Stimulation de la réflexion critique :** le jeu encourage l'analyse des situations complexes, la confrontation des points de vue et l'argumentation.
- **Apprentissage des règles sociales et légales :** grâce **au livret juridique** et aux notions d'acceptable, de discutable et d'interdit par la loi.
- **Développement de l'expression orale :** le format interactif favorise la prise de parole, l'écoute et le respect des opinions divergentes.



- **Renforcement du lien social :** un espace d'échange et de dialogue, se crée, permettant de mieux comprendre les attentes et les limites dans leurs relations avec autrui.
- **Prévention des violences :** en abordant la sexualité, la violence ou le respect, il aide à prévenir les comportements à risque et à promouvoir des relations saines.
- **Valorisation de la diversité des opinions :** il met en lumière la pluralité des points de vue et encourage l'empathie, la tolérance et le respect des différences.

3 VIVRE AVEC LE NUMÉRIQUE

Le numérique & les seniors

L'objectif principal est de **réduire la fracture numérique chez les seniors** du Tarn.

Cette opération est rendue possible grâce au soutien de l'État, de la Conférence des Financeurs, de la CARSAT et des communes partenaires. Les ateliers ont été animés par Julie DUCASSE et Emilie FLOURAC.



Chiffres clés :

146 ateliers réalisés sur 8 communes partenaires : Carlus, Bernac, Castelnau de Lévis, Lisle sur Tarn, Marssac sur Tarn, Terssac, Terre de Bancalié et Cahuzac sur Vère.

111 personnes accompagnées lors des parcours collectifs et 89 dans le cadre de rendez-vous individualisés.

Service Prévention du décrochage scolaire

Les ateliers relais

Cette action est menée depuis 20 ans en partenariat avec l'Education Nationale. Elle a pour objectif de **lutter contre le décrochage scolaire**.

Les Ateliers relais s'adressent aux collégiens en situation d'échec, de révolte ou en voie d'abandon scolaire. L'objectif est de permettre aux élèves de **maintenir leur scolarité dans les meilleures conditions possibles et de les accompagner dans la construction d'un projet de vie (scolaire, social et professionnel)**.

Ces ateliers ont pour vocation de **remobiliser l'élève et soutenir sa réussite scolaire, de développer les compétences psychosociales pour son propre épanouissement et pour créer des meilleures relations avec ses pairs**.

En 2024/2025, ce sont 86 élèves qui ont été accompagnés dans 7 collèges, lors de 3 sessions de 9 semaines tout au long de l'année scolaire.

Nous avons travaillé avec des collégiens de 5ème et 4ème (grands décrocheurs, jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse, ou les services de l'enfance du Conseil départemental...) pour lesquels les mesures mises en place dans l'établissement s'avéraient insuffisantes (PPRE, devoirs faits, tutorat etc.).



7 COLLÈGES	ÉLÈVES
* en ateliers itinérants	
Bellevue - ALBI	11
Saut de Sabo - ST JUÉRY	10
Augustin Malroux - BLAYE LES MINES	14
Albert Camus - GAILLAC	15
Renée Taillefer - GAILLAC	14
Jean Monnet - CASTRES *	8
Marcel Pagnol - MAZAMET *	14
TOTAL	86

Notre démarche éducative a pour l'objectif d'amener une réflexion sur la posture d'élève en partant de l'individu pour aboutir au collectif. Le parcours éducatif repose sur :

- La connaissance de soi et de ses émotions
- La connaissance des autres
- L'individu et le collectif
- Les notions de droits et devoirs

Atelier Motivation Responsabilisation

Dans les lycées, nous intervenons sur la base de l'analyse des besoins établie à partir des situations observées in-situ par la communauté scolaire.

Nous proposons une prise en charge globale de la déscolarisation en agissant **préventivement par le biais d'ateliers "motivation – responsabilisation"**.

L'objectif est de travailler sur **l'estime de soi** et sur **les causes** du désengagement scolaire des élèves, tout en mettant en avant les capacités des jeunes pour leur faire **prendre conscience de leurs compétences**.

Offrir un espace de parole dénoue les tensions et améliore le bien-être de l'élève et sa réussite scolaire. Pendant 4 à 6 semaines, au sein de leur lycée et en petit groupe (5 élèves maximum), nous intervenons pour redonner du sens à la scolarisation, pour renforcer l'autonomie, la prise d'initiatives et la responsabilité.

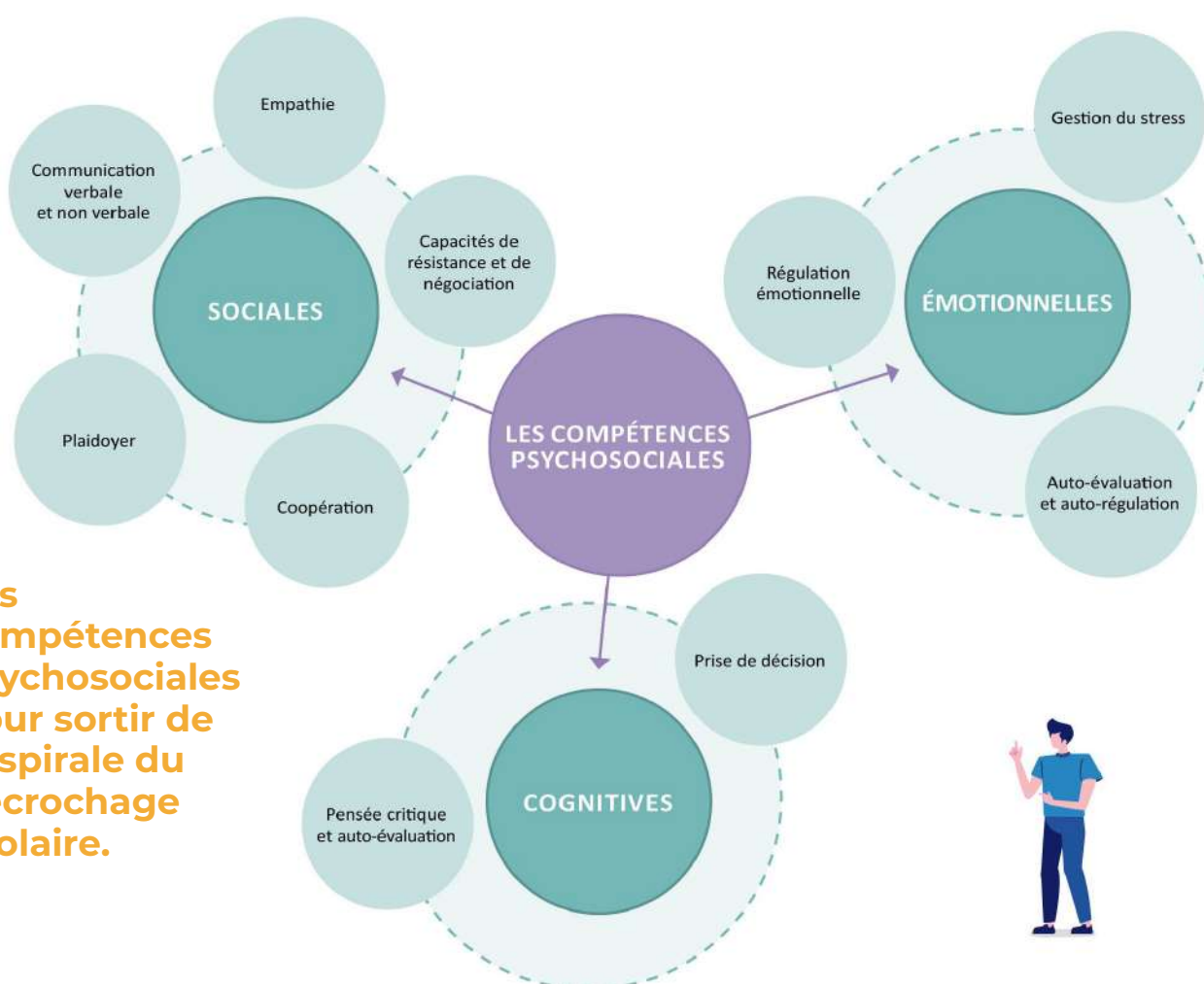
• Au Lycée Louis Rascol à Albi

Depuis 5 ans, nous intervenons au Lycée général et professionnel Louis Rascol: pendant 4 semaines, en petit groupe, dans une démarche englobant difficultés scolaires, personnelles, familiales et sociales, nous accompagnons certains élèves, **40 en 2024/2025**, au sein du **dispositif du SAS (Soutien accueil et scolarité)** afin que les élèves puissent retourner en classe avec un état d'esprit plus apaisé.

• Au Lycée Lapérouse à Albi

Pour la 2ème année, le Lycée Lapérouse nous accueille pour **un diagnostic socio-éducatif** donnant lieu à **un projet de remobilisation et de restauration de la confiance en soi**, spécifiquement établi pour et avec le petit groupe de jeunes accompagnés : **30 élèves** en 4 sessions pour l'année 2024/2025.

Les compétences psychosociales pour sortir de la spirale du décrochage scolaire.



Autres actions du secteur



Formation des étudiants de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education)

Dans le cadre de leur formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (master MEEF), les étudiants de l'INSPE réalisent **3 journées de stage** au sein d'associations complémentaires de l'école publique afin de mieux se familiariser avec ces différents partenaires.

Notre fédération a accueilli **4 étudiants** à qui nous avons présenté nos différents secteurs d'activité et les actions menées par notre fédération dans les domaines de la culture, l'éducation, les classes de découvertes et de l'USEP.



Ateliers auprès de la Communauté d'Emmaüs

Depuis 3 ans, la FOL81 et la communauté Emmaüs de Villefranche d'Albi ont mis en place des ateliers de réflexion de 3h, à raison de un par trimestre autour des **valeurs de la République**. Une vingtaine de compagnons les ont suivi assidûment.

Dès le premier atelier, au fil des questions réponses, nous avons ressenti une forte attente chez les compagnons. Les bilans annuels se sont révélés largement positifs et nous espérons continuer cette démarche.



Devoirs faits

Ce dispositif a été mis en place par le Ministère de l'Education Nationale au cours de l'année scolaire 2017/2018. Il vise à offrir **un accompagnement aux devoirs pour les collégiens volontaires au sein de leur établissement**.

C'est d'abord une mesure d'**égalité sociale**, car elle permet d'apporter une aide à chaque élève pendant le temps scolaire, indépendamment de la possibilité pour chaque famille d'aider son enfant.

Notre fédération a souhaité accompagner les collèges dans ce dispositif avec l'aide financière du Rectorat. En 2024/2025 nous sommes intervenus auprès de **10 collèges**.

Nos 3 salariées, embauchées en CDD à temps partiel, interviennent dans les établissements, entre 2h et 11h par semaine.

8 COLLÈGES	Heures
Bellevue - ALBI	196
Jean Jaurès - ALBI	190
Le Clézio - LISLE SUR TARN	196
Léon Gambetta - RABASTENS	224
Suc - SAINT SULPICE	224
Renée Taillefer - GAILLAC	168
Louisa Paulin - REALMONT	252
Victor Hugo - CARMAUX	302
Augustin Malroux - BLAYE LES MINES	56
Fournié - ALBAN	78
TOTAL GÉNÉRAL	1 886

Le sport pour tous

Grâce à notre fédération sportive scolaire du 1er degré, **l'USEP**, et la première fédération multisports affinitaire de France, **l'UFOLEP**, nous proposons des activités sportives adaptées à chaque âge de la vie.

1 L'USEP

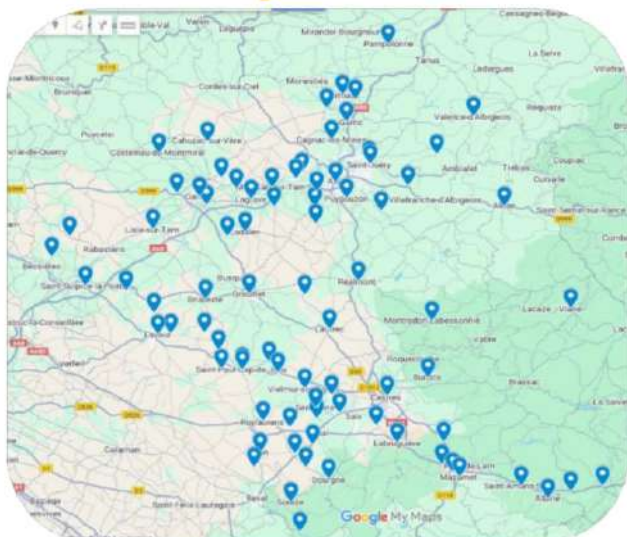
L'Union Sportive du Premier degré (USEP) est un mouvement associatif, pédagogique et sportif. C'est aussi le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'Enseignement.



Les statistiques

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Associations	107	111	111	98	87	101	96	104	106	120
Licenciés adultes	459	485	448	389	372	395	341	390	379	453
Licenciés enfants	7 904	9176	8 532	7 522	6 660	7 688	6 136	7 081	7 229	8 501
Total	8 363	9 661	8 980	7 911	7 032	8 083	6 477	7 471	7 608	8 954

IMPLANTATION DES ASSOCIATIONS



RENCONTRES



189 rencontres de secteurs organisées pour les enfants de cycle 1 à 3

4 rencontres départementales

13 journées : parcours sport santé et citoyens
Partenariat avec l'UFOLEP

CYCLE 1

- Habileté motrices
- Jeux d'opposition
- Radégou
- Olympiades
- Escape Game à la recherche du doudou Perdu
- Randonnée contée révisitée
- Danse : les 7 secrets
- Mr Unisson

CYCLE 2

- Timalines Timalins
- Danses traditionnelles occitanes
- Anim'cross
- Break Danse
- Athlétisme
- Jeux d'Antan
- Cirque
- Biathlon
- Orientation
- Jeux de raquettes
- Kindball
- Rouler/glisser
- Gymnastique

USEP Tarn

CYCLE 3

- Handisport en fête
- Décathlon
- Handball
- Thèque Triathlon
- P'tit Tour à Vélo
- Tennis
- Rugby - Tag XIII
- Badminton
- Basket coopétitif
- Golf
- Break-danse
- Handisport
- Orientation
- Hockey sur gazon



La formation à l'USEP

Temps de formations :

Septembre 2025 : dans le cadre des animations pédagogiques : formation EPS/USEP autour de la mise en oeuvre du SRAV

- pour les secteurs du Sud : matinée au Dicos - 16 stagiaires
- pour les secteurs du Nord : Albi - 15 stagiaires

Stage s'été régional : aout 2025 à Port-Leucate

Karine Delfau et Stéphanie Barrau ont représenté le Tarn : au programme rédaction du PSAR - formation au "Jeu de mains- jeu de citoyens" - pratique de sports adaptés - jeux coopétitifs - Opération Nationale Laïcité

USEP Tarn





SOP Saint- Juéry et Labruguière

Journées Olympiques co-organisées en partenariat avec le Conseil Départemental, le CDOS et l'UNSS

Mardi 01 avril 2025 à St-Juery

Jeudi 15 mai 2025 à

Labruguière

Au total : **450 CM1/ CM2** ont participé

à ces deux journées en

lien avec les J.O de Paris 2024



USEP Tarn

CLASSE SPORTIVE SAVOIR NAGER



Deuxième année de mise en place des classes sportives Savoir Nager.

Organisée au Domaine de Lascroux à Puycelci du 23 au 27 juin 2025

1 classe de Roquemaure et 1 classe de Grazac, représentant **55 enfants de cycle 3** y ont participé dans le but de passer et valider le test de Savoir Nager.

USEP Tarn



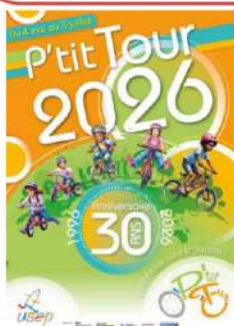
USEP Tarn



P'TIT TOUR À VÉLO

Journée organisée au circuit d'Albi en partenariat avec le service des sports de la ville d'ALBI.

300 enfants de cycle 3 participent chaque année à cette rencontre en finalité de leur cycle d'apprentissage autour du SRAV



L'Union Française des Oeuvres Laïques d'Education Physique (UFOLEP) a été créée en 1928. Elle est agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français.

Secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP regroupe une multitude d'activités sportives accessibles à tous, en loisirs ou en compétition. Elle présente une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.



Les valeurs portées par l'Ufolep du Tarn restent inchangées et prônent une continuité des actions liées à la jeunesse, à l'éducation populaire, à la transmission et l'apprentissage des notions de citoyenneté au sein de notre République en s'appuyant sur la laïcité, en usant de l'outil ludique et d'une importance du sport pour toutes et tous au sein de nos sociétés.

Les membres du Comité directeur



SOURD Olivier
President



JANY Patrick
Vice-Président



TOURNIE Christophe
Vice-Président



CABADI Jean
Vice-Président



MASSOL Jean-Pierre
Trésorier



MARINO Marie-Hélène
Secrétaire



BOUVIER-BELLEVILLE Eric
Secrétaire adjoint



SARDA Philippe
Trésorier adjoint



CABROL Muriel
Membre élue



CANAC Thierry
Membre élu



CROS Dominique
Membre élu



JASSIN Geneviève
Membre élue



ROBERT Marie-Hélène
Membre élue



SARDA Nicole
Membre élue



TANGUY Marielle
Membre élue



VERHOEF Mike
Membre élu

L'équipe salariée du Comité

MAGANA Florian

Délégué départemental
Depuis septembre 2025

Référent : sport société
(Projet de Grande
Envergure), événementiel
Activités: école multisports,
gestion des championnats



SAUX Emeline

Educatrice sportive
Chargée de développement
Depuis juin 2021

Référente : activités
seniors, sport société (Playa
tour, UFOSTREET)
Activités: seniors, écoles
multisports, sport société



BONNAUD Nathan

Educateur sportif
Formateur secourisme
Depuis septembre 2023

Référent : formation
secourisme
Activités: seniors, écoles
multisports, éveil,
formation secourisme



CHERIMONT Virginie

Educatrice sportive APA
Chargée de développement
Depuis septembre 2025

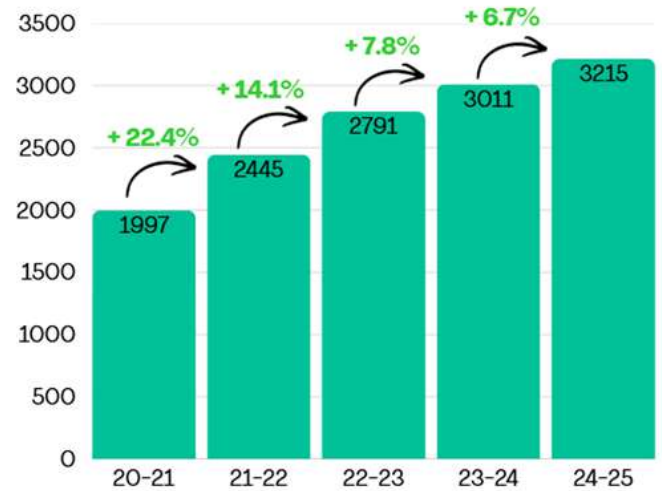
Référente : activités
seniors, sport société
(Toutes Sportives)
Activités: seniors, écoles
multisports, éveil, sport
société



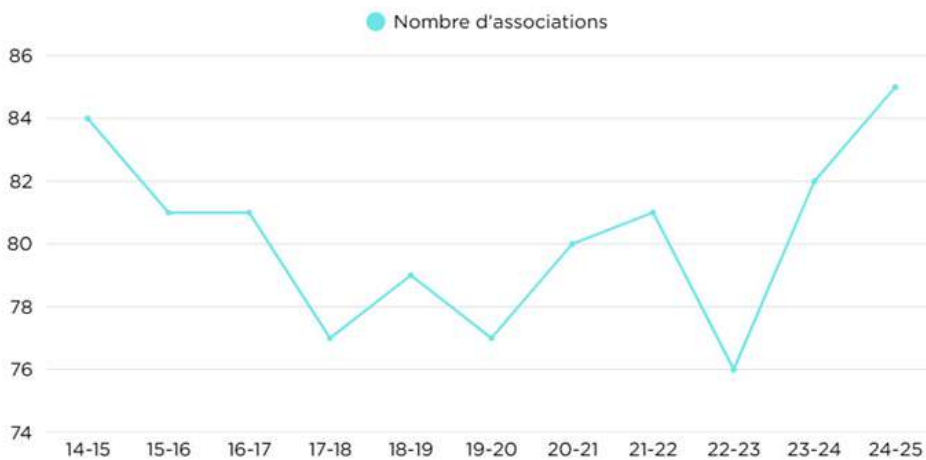
Avec le renfort de salariées de la Ligue de l'enseignement-FOL81, Aurélie ZITOUNI pour les affaires comptables et Marie SANTOS pour les affiliations et les adhésions.

Les affiliations et les licences

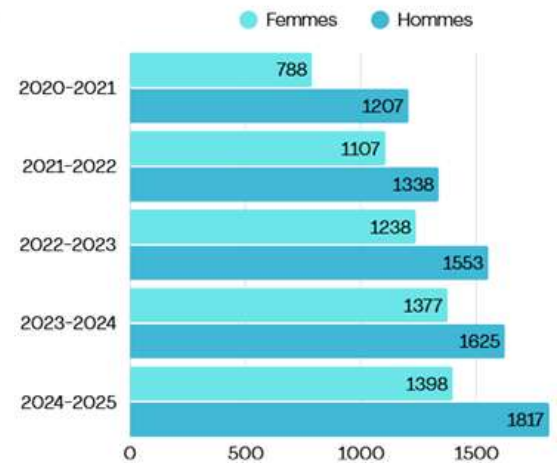
Augmentation du nombre de licenciés.es



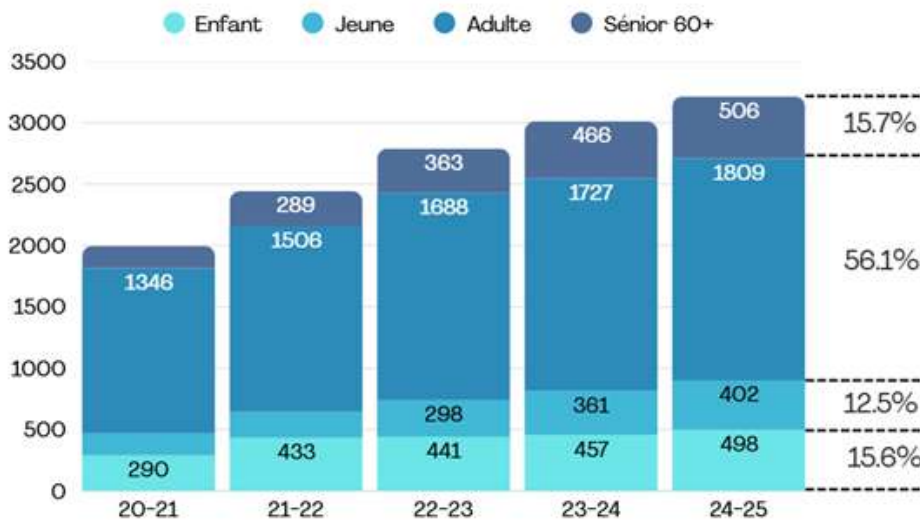
Régularité du nombre d'associations



Répartition Hommes/Femmes



Répartition des licenciés.es en fonction de l'âge

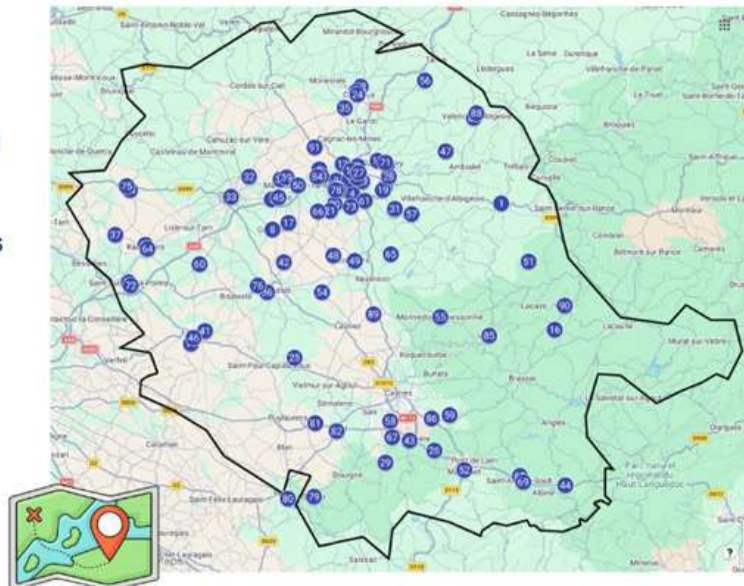


Les activités

Répartition sur l'ensemble du territoire départemental.

Majoritairement rurales et en zone de revitalisation rurale.

Répartition des licenciés.es par activités sportives



Actions à destination des mineurs

- 7 écoles multisports (9 créneaux hebdomadaires)
 - Labastide de Lévis
 - Ronel
 - Le Séquestre
 - Grazac
 - Rabastens
 - Fréjairolles
 - Valence d'Albigeois
- 2 créneaux d'éveil à Cantepau
- Volonté de développement dans d'autres villes



Actions à destination des majeurs

- 8 groupes seniors dans 6 villes différentes :
 - Ronel
 - Castres
 - Rabastens
 - Valence d'Albigeois
 - Castelnau de Lévis
 - St Juery
 - + 1 groupe adulte à Cantepau
- Gratuité des actions ou coup très réduit : subvention CFPPA
- Volonté de développement dans d'autres villes car très bel engouement
- Lien avec le CDOS



Formations de secourisme PSC

18 sessions pour 135 personnes formées

Baisse du nombre de formations/an

Volonté de développer le Petit secouriste à l'avenir

Objectif : développer les GQS Gestes qui sauvent



Évènements



ÉLECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

LISTE DES CANDIDAT.E.S

Candidat.e.s sortant.e.s

Jean-Paul BARRIERE

Michèle BOUNHIOL

Jean CABADI

Thierry CASTRO

Frédéric DELFAU

François GASCOIN

Nouvelles candidatures

Ludovic GEILLE

Sébastien MARTINEZ

Stéphanie SANZ



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Dossier
Année
2024-2025

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FOL 81
Maison de l'Économie - 1er étage
1 avenue du Général Hoche
81 000 ALBI

05 63 54 10 09

RESTONS CONNECTÉ.E.S

www.laliguefol81.org
www.domainedelascroux.fr

FACEBOOK

@fol81
@lascroux81