

FÉDÉRATION **TARN**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

27 juin 2025

SOMMAIRE

3

Rapport moral

7

Rapport d'activité 2023

I. La fédération

8	La vie statutaire et politique
9	Les moyens généraux
9	Les moyens humains
10	Le patrimoine
11	La communication
12	La vie fédérative

II. Les activités

La culture

16	Le réseau jeune public ZIG Z'ARTS
22	Développer le goût de la lecture

Les vacances et les loisirs

24	Les classes
25	Les vacances
27	Le BAFA

L'éducation et la formation

28	Éducation populaire & engagement
35	Prévention du décrochage scolaire
38	Autres actions du secteur

Le sport pour tous

39	L'USEP
42	L'UFOLEP

47

Les éléments financiers

47	Rapport financier 2024
55	Rapports du Commissaire aux Comptes
69	Résolution financière
70	Tarifs statutaires
71	Budget prévisionnel 2025

74

Vie démocratique

74	Élection du Conseil d'Administration
----	--------------------------------------

RAPPORT MORAL

Mesdames, Messieurs, chers amis,

Nous voici, une nouvelle fois de retour dans cette belle salle de la Maison de quartier de Cantepau mise gracieusement à notre disposition par la Mairie d'Albi, que nous remercions. Nous sommes donc réunis pour notre Assemblée Générale Ordinaire. Ce moment statutaire nous permet de revisiter les activités de l'année écoulée, de présenter les comptes, d'échanger avec les représentants des institutions et des associations affiliées et de présenter les actions futures.

L'année 2024 nous a apporté son lot de satisfactions mais aussi de difficultés ,conséquences directes de la situation politique et économique française et mondiale. Aux années « Covid » ont succédé les années pouvoir d'achat en baisse, inflation en hausse, crise énergétique, guerre en Ukraine, en Palestine et maintenant en Iran, produisant montée des populismes et crispations identitaires.

De plus, la dette du pays est abyssale conséquence de 20 années de manque de rigueur et de laxisme. Un nouvel ordre mondial se dessine espérons que l'Europe et la France ne resteront pas au bord du chemin. La FOL, acteur économique, en subit les conséquences.

Si l'année 2024 nous a relativement épargnés, 2025 et 2026 vont être marquées par des baisses de dotations et de subventions. L'État et par ricochet les régions et départements taillent dans les dépenses ce qui nous entraîne dans des difficultés nouvelles. Dernièrement en réunion régionale Occitanie, le tour de table des 13 fédérations s'est résumé en une succession d'annonces de baisses de

subventions parfois très importantes dans certains départements. Je dois souligner que, malgré les difficultés financières rencontrées notamment en termes de transferts de compétences de l'Etat non compensées totalement, le Conseil départemental du Tarn a su pratiquement conserver les niveaux de subventions aux associations pour 2025 et nous l'en remercions une nouvelle fois.

Une récente étude a été menée par l'ORVA (Observatoire Régional de la Vie Associative) pour évaluer l'impact des baisses de financement annoncées sur le secteur associatif. Le constat est alarmant. Quelques chiffres :

- 50 % signalent un problème de trésorerie
- 1/3 des associations employeuses disposent d'une trésorerie inférieure à 3 mois. Je pense que c'est d'ailleurs notre cas.
- 45 % des subventions attribuées sont en baisse dont 20% en très forte baisse.
- 35 % se tournent vers des emprunts bancaires

En conséquence, 28 % déclarent diminuer leurs activités, 18 % ne remplacent pas les départs de salariés et 16 % retardent leurs recrutements. Enfin, 8 % mettent en place un plan de sauvegarde de l'emploi ou procèdent à des licenciements économiques. Et l'on sait bien que les années 2026 et 2027 seront encore plus difficiles. Voilà donc le cadre où nous évoluerons pendant quelques années.

A lors, quel avenir pour l'éducation populaire ? Dans ce monde en perpétuelle évolution avec l'avancement des technologies, comme l'intelligence artificielle et le numérique, et face aux changements multiples et rapides, nous devons affirmer notre capacité d'adaptation en développant des approches innovantes pour continuer à jouer un rôle essentiel dans la construction d'une société plus juste et équitable.

L'inquiétude est présente même si actuellement la fédération se porte relativement bien grâce à l'investissement de tous ses salariés et aux choix judicieux des élus du Conseil d'administration. Nous sommes cependant amenés à continuer une politique de rigueur notamment à dépenser moins et mieux car développer les produits deviendra plus difficile.

Cette rigueur ne nous empêche pas cependant d'apporter quelques touches d'innovation. Le résultat est là : nous présentons un résultat proche de l'équilibre en constante amélioration depuis 3 ans qui dégage de la capacité d'autofinancement.

V oici maintenant, un rapide tour d'horizon de nos activités sachant que Thierry entrera dans les détails lors de la présentation du rapport d'activités.

- Dans le domaine culturel, après avoir mis en place l'an dernier « l'école du spectateur » qui obtient un réel succès (40 classes concernées), nous procéderons en septembre prochain, à une expérimentation sur 4 spectacles avec un nombre de séances fixées en

amont alors que pour les autres tournées les séances sont construites en fonction des demandes des enseignants. Le but étant d'optimiser le fonctionnement de Zig Z'Arts. Nous remercions le Conseil départemental et les communes conventionnées de leur fidèle soutien.

- Nos activités éducatives et citoyennes sont consolidées à un bon niveau. Merci au Ministère de l'Education Nationale et au Rectorat qui soutiennent nos actions mises en œuvre par le secteur Education Citoyenneté : les Ateliers relais, Devoirs faits et à l'État, la CARSAT et la Conférence des financeurs pour les ateliers numériques. Les nombreuses actions dans les collèges renforcent le développement des compétences psychosociales pour agir concrètement sur le climat scolaire, la lutte contre le harcèlement et les discriminations.

- Notre section sportive scolaire : l'USEP et notre section sportive affinitaire, l'UFOLEP, ont connu des fortunes diverses après la COVID. Présents avec Thierry à l'AG de l'UFOLEP, nous avons pu constater sa bonne santé en nombre de licenciés (supérieur au nombre avant COVID) et en volume d'activités. L'USEP après une année 2023 très difficile a bien redressé la tête et refait, en bonne sportive, une partie de son retard financier. Elle peut compter sur notre entier soutien.

- Je souhaite alerter les membres de l'Assemblée sur la fragilité du secteur classes-vacances. Si pour la deuxième année consécutive, ce secteur présente de bons résultats en termes de nombre de nuitées sur le Domaine de Lascroux, les inscriptions pour les séjours vacances de l'été montrent une baisse significative inquiétante (environ 40 % par rapport à 2023). Dans un contexte actuel de baisse du pouvoir d'achat des familles, la fonte de l'enveloppe des colonies apprenantes, le dispositif énigmatique de son déploiement dans le Tarn, le spectre d'application très resserré du Pass Colo (seuls les enfants de 11 ans en sont bénéficiaires) tarissent les inscriptions. Nous ne pourrions pas endurer très longtemps un tel régime. La Fédération se mobilise et envisage des solutions

nouvelles. Par exemple, en 2026, nous allons expérimenter des séjours de 5 jours au lieu de 7 afin d'abaisser significativement le coût du séjour et le rendre plus attractif.

Le projet de création d'un parc photovoltaïque ne verra pas le jour. En effet, il est localisé dans la ZNIEFF (Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique) de type II, dans la zone Natura 2000 désignée au titre de la directive oiseaux et au sein du réservoir de biodiversité identifié dans le cadre du SRADDET (Schéma Régional d'Aménagement, de Développement Durable et d'Egalité des Territoires) d'Occitanie. Compte tenu de tout cela, une enquête environnementale a été demandée par la DREAL, son montant compris entre 30 000 et 60 000€, ne peut être amorti à cause de la petite taille du projet. Le risque de ne pas obtenir l'autorisation est grand. « Territoire d'énergie du Tarn » renonce donc au projet. Les oiseaux et les orchidées ont eu raison de notre projet de production d'énergie verte renouvelable. Chacun de nous se fera son opinion.

Après avoir déposé un dossier d'aide auquel l'ADEME a répondu favorablement, nous avons déposé une demande d'Ecolabel européen qui est le seul label écologique officiel européen permettant de valoriser des produits et des services plus respectueux de l'environnement tout en garantissant des performances identiques à celles des produits/services analogues. En France, le Ministère de l'environnement a confié l'accompagnement de la politique française en matière de déploiement de l'Ecolabel européen à l'ADEME et sa délivrance à AFNOR Certification. Cela va nous obliger à revisiter complètement notre fonctionnement, démarche bénéfique au regard de ce qui a déjà été accompli à Lascroux. Nous pensons obtenir ce label avant décembre 2026.

Enfin, notre plus grande fierté est d'avoir pu mener à bien notre projet de rénovation des bâtiments existants et la création d'une salle multifonctionnelle

écologiquement innovante au domaine de Lascroux. Les travaux se sont déroulés sur deux ans et se sont conclus par une brillante inauguration le 23 octobre dernier. Ce fût une réussite à tous points de vue. La salle est très bien intégrée entre le bâtiment principal et les chalets. Au plan financier, grâce à notre opiniâtreté et au soutien de nos partenaires institutionnels (Etat, conseils régional et départemental, CAF), cet investissement de près de 550 000€ a été subventionné à 64% ce qui est très satisfaisant à l'époque actuelle où la tendance est à la diminution des aides.

Pour continuer à préparer l'avenir, à ma demande expresse, nous venons de terminer l'élaboration du nouveau projet fédéral 2025/2028. Je remercie les élus et salariés de leur implication. Tous ont bien compris la nécessité de se projeter et d'esquisser les futurs détours de nos actions. Des objectifs à atteindre sont fixés. Ils guideront nos actions futures. Le projet fédéral est structuré autour de 4 thèmes généraux : démocratie, éducation, laïcité et transition écologique, qui constituent des points d'appui à notre réflexion pour définir les axes prioritaires qui se déclineront ensuite en objectifs opérationnels.

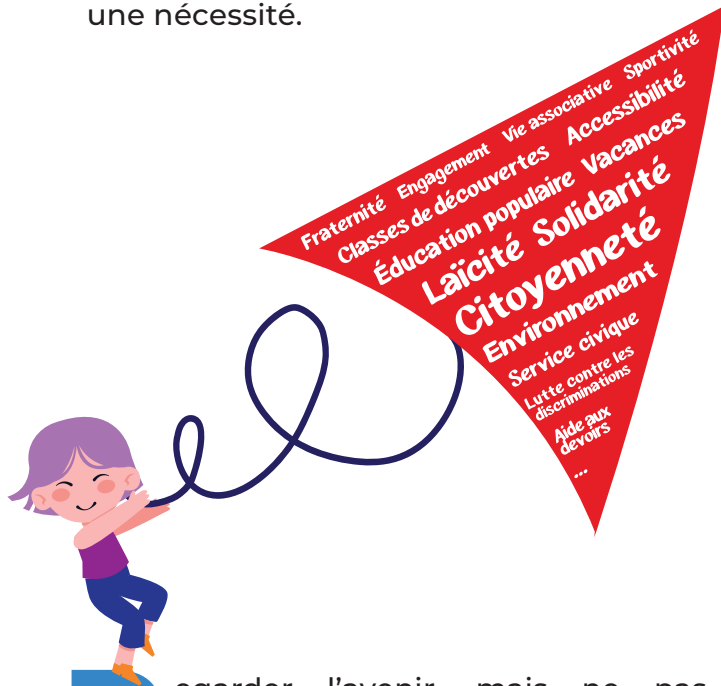
- **Démocratie** : Faire démocratie aujourd'hui, c'est rechercher le bon équilibre entre la société participative horizontale et la verticalité politique.

- **Education** : Il reste à donner du sens à l'expression « Se former tout au long de la vie ». La Ligue peut rester un bel exemple d'exercice de la citoyenneté qui complète le travail de l'école.

- **Laïcité** : C'est notre grand combat. Faire société c'est insister sur ce qui nous unit plutôt que sur ce qui nous sépare, agir pour l'attractivité de l'école publique et favoriser l'émancipation des citoyens.

- **Transition écologique** : Prise en considération trop tardivement dans nos réflexions, la transition écologique appelle une grande mobilisation et une implication dans tous les domaines d'activités. Cette urgence écologique

rejoint l'urgence sociale et démocratique. Agir n'est plus une option c'est devenu une nécessité.



Regarder l'avenir, mais ne pas oublier l'histoire. Nous sommes en 2025, rappelons-nous qu'il y a 120 ans, des hommes politiques courageux votèrent la loi portée par Aristide Briand de séparation des églises et de l'État sous le gouvernement d'Emile Combes et avec la forte implication de Jean Jaurès. Voici ce que ce dernier écrivait, au sujet de l'avènement de la loi de 1905 dans sa chronique hebdomadaire du journal *La Dépêche*, le 6 octobre 1904 :

« Pour la première fois, en France, le droit moderne, le droit de la conscience individuelle, l'absolue laïcité de l'État apparaîtront dans une pure lumière, dans une clarté sans mélange, et c'est le prélude d'une révolution profonde de liberté et de raison qui se produira dans les consciences. »

Depuis 120 ans, cette loi continue de structurer la société française en assurant la neutralité des institutions publiques, en protégeant la liberté religieuse, et en maintenant un équilibre entre différentes croyances. Elle a aussi permis de réduire l'influence de l'Église dans la vie publique, tout en respectant la liberté de pratiquer sa religion.

La loi de 1905 est un principe fondamental de la laïcité en France. Cette loi est un pilier du cadre juridique français, mais comme pour toute règle, sa mise en œuvre et son

respect peuvent varier selon les contextes et les situations. En général, la majorité des institutions publiques respectent cette loi, en assurant la neutralité religieuse dans les écoles, les administrations et autres services publics. Cependant, il peut y avoir des débats ou des cas où certains aspects de la loi soient remis en question ou interprétés différemment, notamment dans des contextes où la liberté religieuse ou la neutralité sont en tension. Le dernier exemple est la mise en berne des drapeaux pour la mort du pape. Nous n'avons pas eu le temps d'aborder ce sujet en Conseil d'administration, donc je m'exprime à titre personnel mais je pense que certains membres du CA seront de mon avis. La mise en berne des drapeaux dans les mairies et administrations publiques suite à la mort du pape me semble porter atteinte à la laïcité et à la loi de séparation. Je sais très bien que le Vatican est un état créé à l'issue des Accords du Latran en 1929 mais met-on les drapeaux en berne chaque fois qu'un chef d'état décède en fonction ? Sans être des «laïques extrémistes», restons vigilants par rapport à certaines actions qui peuvent insidieusement contribuer à la mise en cause de la laïcité.

Le moment est venu de conclure. En recherchant dans mes archives, j'ai retrouvé la conclusion de mon rapport moral lors de l'Assemblée Générale de 2011 qui était déjà révélateur de notre volonté d'agir et qui reste d'actualité : « Ensemble, nous ferons en sorte que la FOL 81 continue de rayonner, grâce à ses actions et s'affirme comme un acteur incontournable, défenseur infatigable des valeurs républicaines, de l'Ecole Publique et de la laïcité. » C'est ce challenge toujours d'actualité que nous devons continuer à relever.

Et, je terminerai ce rapport moral par une citation de Pablo Neruda poète chilien, prix Nobel de littérature en 1971 :

« Si vous ne montez pas sur la montagne, vous ne pourrez jamais profiter du paysage ».

Jean-Claude ARNAUD,
Président

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Ce rapport d'activité porte sur l'année civile 2024 ou bien sur l'année scolaire 2023/2024 en fonction des activités.

Nous remercions les salarié.e.s qui ont contribué à l'élaboration de ce rapport d'activité et également l'ensemble des salarié.e.s et administrateur.trice.s pour la mise en œuvre de ces activités.

I. La fédération

La vie statutaire et politique

Les moyens généraux

La vie fédérative

II. Les activités

La culture

Les vacances et les loisirs

L'éducation et la formation

Le sport pour tous

1. La fédération

La vie statutaire et politique

1 Les réunions statutaires

En 2024, nous avons tenu **9 réunions statutaires** : **6 conseils d'administration** et **3 bureaux directeurs**.

En outre, toutes les **commissions** se sont réunies pour travailler sur leur thématique dédiée : **vacances, culture, patrimoine, communication, éducation, transition écologique**.

Le **groupe de travail** sur le **projet d'investissement à Lascroux** s'est réuni régulièrement pour faire avancer le projet. Ces réunions sont l'occasion de rassembler élus et salariés pour contribuer au développement de nos activités.

D'autre part, dans le cadre du **Comité Social et Economique (CSE)** nous tenons des réunions employeur/représentante du personnel.

2 Les relations avec les partenaires

Depuis plusieurs années les membres du CA ou le délégué général assurent la **présence de notre fédération** au sein des conseils d'administration :

UNAT Occitanie : Thierry CANAC

JPA 81 : Thierry CANAC

FEDERTEEP : Michel MIENVILLE

MEDIA TARN : Patrick RAYSEGUIER

UFOLEP 81 : Thierry CANAC

USEP 81 : Jean-Claude ARNAUD

Nous remercions l'ensemble des partenaires institutionnels soutenant nos activités : Conseil Départemental, Conseil Régional, ARS, SDJES-DSDEN du Tarn, CARSAT, CPAM, CAF, Rectorat, Ministère Education Nationale.

3 La participation de la Fédération à la vie régionale et nationale de la Ligue de l'enseignement

La ligue de l'enseignement Occitanie coordonne et soutient les 13 fédérations d'Occitanie qui la composent dans le développement de projets régionaux :

- le dispositif devoirs faits
- le projet CPS
- le projet Alter&Go Icaps
- l'accompagnement du dispositif services civiques

Thierry CANAC est trésorier de **l'Union Régionale** de la Ligue de l'enseignement Occitanie Pyrénées-Méditerranée.
Jean-Claude ARNAUD est membre du CA.

D'autre part, nos salarié.e.s participent régulièrement à des **réunions ou formations régionales ou nationales**. Certains d'entre eux font partis d'un groupe national :

- Groupe national culture : Corinne CABIECES
- Groupe national CPS : Benjamin ESTAMPE

Nos délégués UFOLEP et USEP participent aux **Comités régionaux UFOLEP et USEP**.

Président
Jean-Claude ARNAUD
Délégué Général
Thierry CANAC
05 63 54 05 25

Ligue de l'enseignement
Fédération des Œuvres Laïques du Tarn
LES ACTIONS DE NOS 4 SECTEURS
au 1^{er} juin 2025

Éducation Citoyenneté

Élu responsable
Cécile ALAUZE

Culture

Élu responsable
Régine RAYNAUD

Vacances Séjours scolaires

Élu responsable
Frédéric DELFAU

Sports

USEP
Présidente
Sandrine MONTES

UFOLEP
Président
Olivier SOURD

**Éducation populaire
et engagement**

**Junior Association
Service civique**
Mona VANDECOTTE
05 63 54 11 99

**Actions éducatives
et citoyennes**
Hélène MARTIN CAMBON
Benjamin ESTAMPE
05 63 54 22 24

Numérique
Émilie FLOURAC
Julie DUCASSE
05 63 54 12 00

**Spectacle
Jeune public**

**Réseau Zig Z'Arts Tarn
Diffusion du spectacle
vivant auprès du jeune
public**

**Parcours d'éducation
artistique et culturelle**
Corinne CABIÈCES
Laëtitia BAINES
Thibaut NADAL
05 63 54 04 94

**Séjours &
BAFA / BAFD**

**Vacances Passion
Vacances pour Tous
Colonies de vacances
Séjours scolaires
BAFA / BAFD**
Marielle MANGIN
05 63 54 05 40

**Education sportive à
l'école élémentaire**

**Rencontres
de secteur en
temps scolaire**
**Rencontres
régionales
en temps scolaire**
**Rencontres
départementales
hors temps scolaire**
Journées en famille
Séjours sportifs
**Parcours citoyens
Sport/Santé**

**Accompagnement
sportif pour tous**

**Éveil corporel
École de sport
Périscolaire
Mission locale
Séniors
Championnats
départementaux**
Isabeau GLINKA
Nathan BONNAUD
Emeline SAUX
05 63 54 03 54

Vie statutaire
Élu responsable
Jean-Claude ARNAUD

Patrimoine
Élu responsable
Michel MIENVILLE

Transition écologique
Élu responsable
France GERBAL-MEDALLE

**Prévention
du décrochage scolaire**

**Atelier relais / SAS
At. responsabilisation
At. remobilisation**
Blanca DUPUIS
05 63 54 22 23

**Promotion
de la lecture**

**Lire et Faire Lire
Lire c'est partir**
Corinne CABIÈCES
Laëtitia BAINES
05 63 54 04 94

**Domaine
de Lascroux**

Accueil de groupes
François MADORÉ
05 63 33 11 30

Equipe technique
Stéphane CATHALIFAUD
Christelle VENANT
Paco AILLOT
Jérémy SAINTE-CLUQUE
Sophie HAPILLON

Formations

PSC 1
Isabeau GLINKA
Nathan BONNAUD
05 63 54 03 54

Formation

PSC 1
Isabeau GLINKA
Nathan BONNAUD
05 63 54 03 54

Membres du Bureau

Président d'honneur : Claude RIGAUD
Président : Jean-Claude ARNAUD
Vice-Président : Cécile ALAUZE
Vice-Président : Frédéric DELFAU
Vice-Présidente : Régine RAYNAUD

Conseil d'Administration élu lors de l'AG du 27 septembre 2024

Autres membres du CA

Trésorier : NC
Secrétaire : Patrick JANY
Michèle BOUHNIOU
Michel MIENVILLE
Patrick RAYSEGUIER

France GERBAL-MEDALLE
Sandrine MONTES
Philippe SARDA
Olivier SOURD

Devoirs faits

Thierry CANAC
Valérie COSENTINO
Cécile PERELMAN
Julie DUCASSE
05 63 54 05 25

Finances

Comptabilité / Paye
Aurélien ZITOUNI
05 63 54 05 34
Marie SANTOS

Équipe salariée :

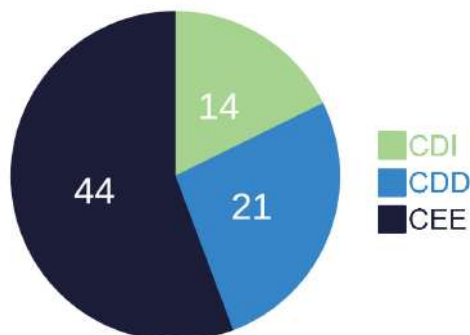
79 salariés ont participé aux activités de notre fédération sur l'année 2024 dont 60 sur notre centre de vacances de Lascroux.

2 salariés ont été recrutés en Contrat à Durée Indéterminée depuis l'année dernière :

Émilie FLOURAC a été embauchée en CDI en juillet 2023 après 18 mois de CDD comme conseillère numérique.

François MADORÉ a été embauché en CDI en février 2024 après 2 CDD, comme responsable d'hébergement du centre de vacances de Lascroux.

Répartition par type de contrats



2 Le patrimoine

Lascroux :

Courant 2024, les travaux de construction d'une salle multifonctionnelle et de réhabilitation des bâtiments existants se sont terminés.

La nouvelle construction, d'une surface totale de 125 m², comprend une salle de 83 m², un local de stockage de 30 m² et des sanitaires. Ce bâtiment fait l'unanimité auprès des usagers.

Concernant la réhabilitation des bâtiments existants, nous avons effectué des travaux sur les chalets ainsi que sur le bâtiment principal. Sur ce dernier, les principaux travaux concernent la création d'une chambre PMR, le changement de menuiseries, le ravalement de la façade et l'isolation des combles.

D'autre part, nous avons investi dans du matériel (lave-vaisselle, armoire frigorifique, éplucheuse...) mais également dans du mobilier (tables, chaises, lits, armoires...)

Ces investissements n'auraient pas pu être réalisés à cette hauteur sans le soutien financier important des partenaires institutionnels : Etat (FNADT, ADEME), Région, Département, CAF ainsi que de la CASDEN Banque Populaire.



PROJET D'INVESTISSEMENT IMMOBILIER

SALLE MULTIFONCTIONNELLE	289 425 €
REHABILITATION BATIMENT	210 255 €
MISE EN SECURITE CHALETS	14 484 €
TOTAL TRAVAUX	514 164 €

FINANCEURS

SUBVENTION CONSEIL REGIONAL	128 554 €
SUBVENTION DEPARTEMENT	115 766 €
SUBVENTION ETAT FNADT	62 566 €
SUBVENTION CAF	20 000 €
SUBVENTION ADEME	3 648 €
PRIME CEE	3 282 €
TOTAL SUBVENTIONS	333 816 €

TAUX DE SUBVENTION **64%**

3 Communication

Les activités de communication concernent aussi bien **nos sites internet**, que nos **conceptions graphiques** (numériques ou imprimées), **nos réseaux sociaux**, nos campagnes d'**emailing** que nos **relations médias et relations publiques**.

Commençons par l'évènement de l'année :

Évènement :

Le 23 octobre 2024, le CA et l'équipe salariée ont vu leurs efforts couronnés de succès avec **l'inauguration au Domaine de Lascroux de notre centre de vacances rénové et agrandi !**

Clap de fin de chantier mais surtout célébration d'un centre tourné vers l'avenir, en présence de Mme Annabelle RAVNI, Sous-Préfète du Tarn, de Mme Sandrine SOLIMAN, Conseillère Régionale, de Mme Éva GÉRAUD, Conseillère départementale, de M. Christophe GOURMANEL, Vice-Président de Gaillac-Graulhet Agglo et de M. Jacques VIGOUROUX, Maire de Puycelsi. Dans l'assemblée étaient réunis pour cette occasion spéciale les anciens dirigeants de la Ligue de l'enseignement - FOL 81 qui ont chacun oeuvré pour que le Domaine de Lascroux s'inscrive dans son époque.



Nos brochures :

Chaque année l'essentiel de l'activité est axée sur les **conceptions graphiques** (brochures, petits visuels, signalétique...), **et leur diffusion physique ou digitale**. Réalisées en interne, elles sont reprises et améliorées pour s'adapter aux produits et services ainsi qu'aux différents publics.

Le Service Culturel n'édite plus de brochure Zig Z'Arts dont la programmation est directement accessible sur **l'application** dédiée via un lien qui permet aux partenaires de la FOL81 de suivre le détails de nos actions.

Cet outil numérique entre peu à peu dans les habitudes des enseignants et de nos partenaires et devient un pilier de la gestion et de la communication du service.

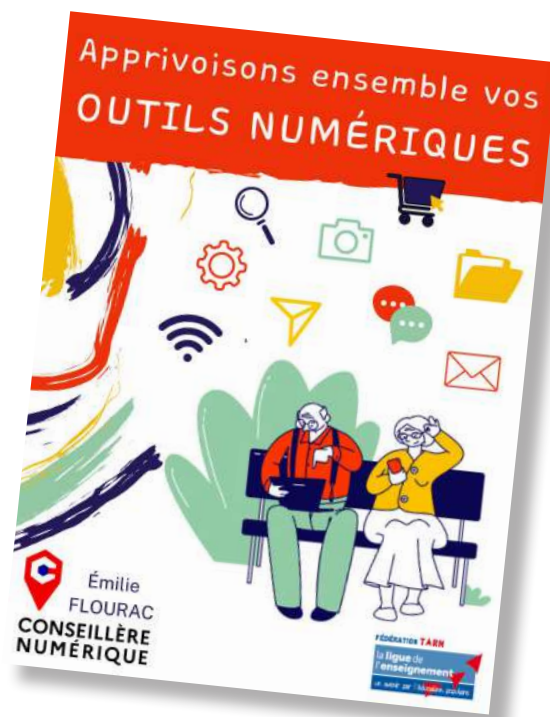


Pour le **Service Vacances-Classes et ses colonies d'été**, nous avons notamment conservé le **format accordéon** ludique et économique de 6 volets recto-verso illustrés de couleurs vives qui donne toute satisfaction (tiré en 2024 à **6 000 exemplaires**).

L'essentiel de ces brochures a été diffusé par le service culturel **lors des spectacles Zig Z'arts et par les équipes de Lascroux lors des classes découvertes**.

Nos **sessions BAFA** ont aussi leurs supports de communication : affiches et brochures avec fiche d'inscription.

Le Service Éducation et ses nombreuses actions, ont un besoin important de visibilité. Des supports, avec une identité graphique qui leur est propre et reconnaissable, doivent pouvoir soutenir les interventions. Ils sont déclinés en affiche ou flyer et paramétrés également pour la diffusion numérique puis adaptés à chaque intervention (logos partenaires, modalités d'inscription, date et lieu, programme...). Ici, le nouveau visuel pour les ateliers numériques seniors à personnaliser.



Nos sites internet :

Tout site internet demande **des mises à jour et des aménagements constants** : techniques, graphiques, ergonomiques, de référencement... pour suivre et s'adapter aux standards et aux attentes des internautes en évolution permanente.

Nos formulaires de contact ou de préinscription compilent des **données** utiles et facilitent le travail de commercialisation. Plusieurs extensions permettent de mieux connaître et mesurer notre audience. Nos actions de communication en sont plus précises avec l'envoi de **campagnes d'emailing ciblées**.

- **Le site internet de Lascroux : domainedelascroux.fr**

Pour notre secteur vacances, le site du Domaine de Lascroux est l'outil majeur de notre stratégie de communication, de marketing et de vente, c'est le **navire amiral** de toutes nos actions opérées sur Facebook, Google ou dans la presse... Il présente le détail de nos séjours de vacances et de nos classes de découvertes.

Prochainement, les améliorations des conditions d'accueil y seront à l'honneur avec **une page dédiée à la location d'espaces** notamment grâce à l'arrivée de la nouvelle salle multifonctionnelle !

- **Le site internet laliguefol81.org est lancé !**

Le site de la fédération avait bien besoin d'une **refonte complète** ! Lancé au printemps 2024, et basé sur le CMS WordPress, nous l'enrichissons avec les **nouvelles actions** des services qui évoluent chaque année.

Une **entrée par type de publics** est en cours de développement afin que chaque internaute qui arrive sur le site sache ce que notre fédération peut faire pour lui en fonction de son profil quel que soit le secteur d'activité qui l'a mené jusqu'à nous.

Nos pages Facebook :

La fédération dispose de **2 pages Facebook**

- une pour **les activités de la FOL81**
- et une deuxième dédiée au **Domaine de Lascroux**.

Elles sont administrées par notre chargée de communication et enrichies aussi par les services qui y publient leurs contenus par l'intermédiaire du **compte professionnel** de chaque service.

Bien plus que du partage d'information, les actions menées sur Facebook servent à **valoriser les produits et services** en les rendant visibles auprès des personnes dont le **profil est pré-ciblé par notre stratégie de communication**.

Plusieurs **campagnes de publicité** sont menées pour promouvoir nos séjours et nos sessions BAFA.



La vie fédérative

1 Adhésions / affiliations

En 2023/2024, **205 associations** se sont affiliées à notre fédération, ce qui représente **une légère hausse** par rapport à la saison dernière qui en comptait 202.

Nous noterons également **une hausse du nombre d'adhérents: 13 130** cette année contre 12 381 l'année dernière, ce qui représente 749 adhérents en plus.

Nombre d'associations affiliées



Nombre d'adhérents



	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Associations	205	202	191	174	197	191	203	211
Adhérents	13 130	12 381	10 870	9 564	11 566	10 258	11 079	11 393

14 associations socioculturelles sont affiliées à la Ligue de l'enseignement-FOL81, elles comptent **549 adhérents**.

109 associations USEP regroupent **9 661 licenciés**, soit une hausse de 681 licenciés par rapport à 2023/2024.

82 associations UFOLEP sont composées de **2 989 licenciés**, dont 69 doubles adhésions, ce qui représente une hausse par rapport à l'année d'avant (+ 2 781).

A noter que nous avons **2 doubles affiliations** UFOLEP et USEP.

II. Les activités

Les activités de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Oeuvres Laïques du Tarn se déclinent autour de **4 champs d'actions** :

LA CULTURE

*Le réseau jeune public ZIG Z'ARTS
Développer le goût de la lecture*

LES VACANCES ET LES LOISIRS EDUCATIFS

*Les classes
Les vacances
Le BAFA*

L'EDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

*Éducation populaire & engagement
Prévention du décrochage scolaire
Autres actions du secteur*

LE SPORT POUR TOUS

*L'USEP
L'UFOLEP*



La culture

Notre fédération favorise *l'accès au spectacle vivant pour les enfants* en mobilisant les 3 leviers de l'éducation artistique et culturelle : la fréquentation des œuvres, la rencontre avec les artistes et les pratiques artistiques.

D'autre part, nos actions visent aussi à *développer le goût de la lecture chez les enfants* à travers différentes opérations nationales comme Lire et faire lire ou Lire c'est partir.

1 LE RÉSEAU JEUNE PUBLIC ZIG Z'ARTS TARN

Le Réseau Jeune Public Zig Z'Arts de la Ligue de l'Enseignement – Fol 81 avec l'aide du Conseil Départemental et la participation des communes conventionnées, assure depuis plusieurs décennies la diffusion du spectacle vivant auprès des écoles tarnaises.

Sur 203 communes ayant une école, 150 sont conventionnées avec la Ligue de l'Enseignement

- soit par le biais des communes (103)
- soit par le biais des associations de parents d'élèves (7)
- ou des Sivom, Sirp, Smix, etc (51)
- soit par le biais d'une communauté de communes (19).

232 écoles et 16 collèges se sont inscrits en 2024.

De septembre à juin, c'est 2 spectacles quasiment tous les jours scolaires (150 jours environ) pour 1 à 3 représentations dans la journée.

Partout et pour tous :

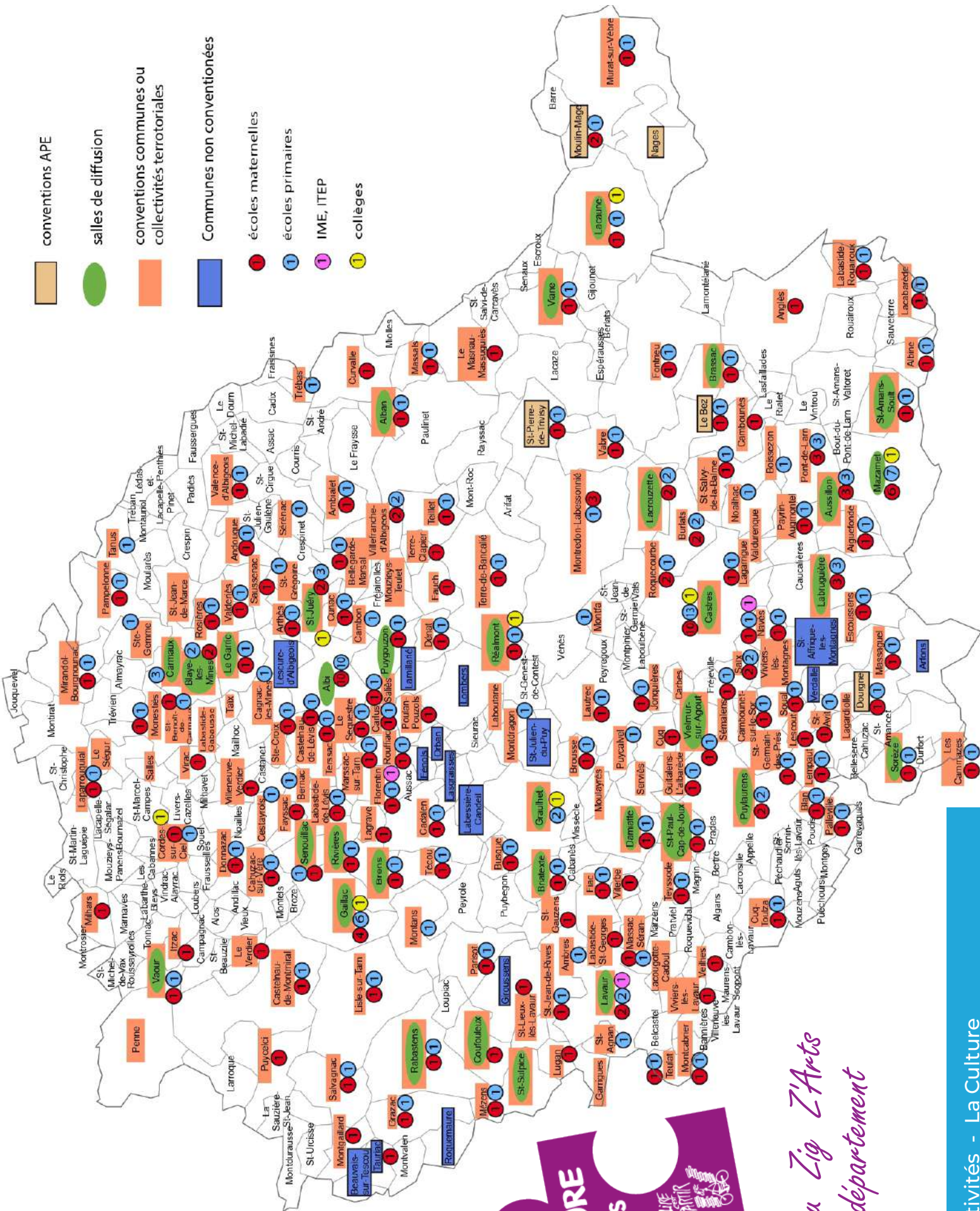
Le Réseau Zig Z'Arts Tarn propose des spectacles pouvant être **joués partout, sans exclusion** d'ordre géographique, économique et socioculturel, l'école restant le seul lieu d'égalité d'accès aux œuvres pour le plus grand nombre de la manière la plus démocratique.

Nous nous installons **dans les zones les plus reculées**, dans des lieux non propices au théâtre en créant, grâce à une "boîte noire", l'illusion scénique.

Grâce à cela, les élèves des écoles rurales ont la possibilité et la joie de découvrir les arts de la scène.

Nous nous appuyons aussi sur **un maillage de salles** très équipées: Théâtre de Castres, Espace Apollo de Mazamet, Auditorium de Graulhet, Salle Tortill'art à St Amans Soult, la salle du Rond-Point à Labruguière et d'autres moins spécialisées : salles des fêtes, Foyers Ruraux ou Auditorium de Bibliothèque...).

- conventions APE
- salles de diffusion
- conventions communes ou collectivités territoriales
- Communes non conventionnées
- écoles maternelles
- écoles primaires
- IME, ITEP
- collèges



*Le Réseau Zig Z'Arts
sur le département*

1er degré : 25 289 élèves

ont assisté à 1 ou 2 des 20 spectacles sélectionnés pour les cycles 1 à 3.

2nd degré : 1 866 élèves

ont pu profiter d'un des 6 spectacles programmés pour les cycles 3 et 4.

La diffusion des spectacles :

En général, **2 représentations annuelles** pour les élèves des cycles 1, 2 et 3.

Les collèges ont **8 propositions** ouvertes en tournée.

Par ailleurs, **10 spectacles** sont programmés spécialement pour intégrer les parcours « Théâtre, Danse et Musique » à l'école.

Nous participons aussi au financement de la mise en place d'**ateliers de pratique artistique**, en collaboration avec l'Adda et les services départementaux de l'Education Nationale pour 2 classes inscrites au projet départemental.

Enfin, depuis quelques années les classes inscrites sur le Réseau Jeune Public, ont la possibilité, lors des tournées, d'organiser à des coûts réduits, **des rencontres ou des ateliers avec les comédiens** au sein des établissements scolaires.

La programmation culturelle Zig Z'Arts, est constituée de **20 spectacles** en moyenne, soit

- 1/3 des spectacles en direction uniquement des maternelles,
- 1/3 en direction du cycle 2 (CP-CE)
- 1/3 en direction du cycle 3 (CM-6ème).

Elle est organisée en **2 périodes** :

- septembre - fin janvier : 8 spectacles
- février - juin : 13 spectacles.

Les enseignants peuvent donc choisir 2 spectacles par an et par élève (un dans chaque période) pour le premier degré.

Cela représente pour l'année 2024

247 représentations, 23 compagnies, 71 artistes pour 27 155 entrées.

Des spectacles de qualité :

Certains spectacles sont issus d'un croisement des arts mêlant cirque, théâtre, danse, théâtre d'objets, manipulation de marionnettes, danse, musique et vidéo, d'autres sont essentiellement dirigés vers une discipline en particulier. Nous y trouvons de l'écriture contemporaine issue d'une singularité des langages.

Les spectacles proposés provoquent chez les élèves, leur intérêt, alimentent leur rejet ou les invitent à l'indifférence. Ils y trouvent toujours un message, un premier sens, peut-être erroné d'ailleurs, et ce, sans qu'ils aient besoin de maîtriser un code arbitraire. Dès lors, un rapprochement avec le langage ordinaire semble pouvoir s'établir puisque ce dernier a pour fonction d'exprimer la pensée, de communiquer des messages, ou, de manière gratuite, d'échanger pour le plaisir d'échanger sans aucun apport d'informations nouvelles.



Un réseau de partenaires artistiques et institutionnels :

Le Sercive culturel remercie ses :

- **Partenaires artistiques :** les compagnies professionnelles, les metteurs en scène, les artistes associés...

- **Partenaires institutionnels :** les 180 communes conventionnées, le Conseil Départemental du Tarn, la Ligue de l'enseignement Nationale, l'Adda, le Conservatoire de musique et de danse, les Services Départementaux de l'EN, le Théâtre de Castres, l'Espace Apollo de Mazamet, le Tortill'art, le Rond-Point, l'Été de Vaour, l'Abbaye Ecole de Sorèze, la Scène Nationale d'Albi, la Maison de la Musique.

Afin de proposer une programmation toujours aussi diversifiée et adaptée aux attentes, nous sommes présents dans **les réseaux de diffusion de la Ligue de l'enseignement** : au niveau régional avec « **Chemin de traverse** », et nationalement avec « **Spectacles en recommandé** ».

Dans le cadre de la **convention «Tarn Éducation Culture»**, le projet Départemental **«Théâtre, Musique et Danse à l'école et au collège »** développé par les Services Départementaux de l'Éducation Nationale en partenariat privilégié avec le Conseil départemental du Tarn, assurent aux élèves qui les suivent, **un véritable parcours de sensibilisation au théâtre, à la danse contemporaine ou aux musiques actuelles.**

De la **maîtrise de la langue** à travers la découverte du répertoire contemporain, à la **pratique artistique avec des comédiens professionnels** en passant par la **rencontre avec les œuvres, les artistes et les auteurs**, les parcours proposés dans le cadre de ce projet s'inscrivent parfaitement dans la mise en place des **PEAC – Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle.**

Les activités - La Culture



Préparer cette sortie "spectacle" permet de **susciter l'envie, de sensibiliser le jeune public pour mieux apprécier cet instant de découverte**. L'objectif est d'**éveiller l'envie** des jeunes spectateur.trice.s en parlant du spectacle auquel ils/elles vont assister et de faire **découvrir le spectacle vivant avec son histoire, ses codes et ses spécificités**. Et c'est ce que nous proposons durant un atelier de 1h30 composé de 4 parties :

1. Le théâtre, toute une histoire !

De la préhistoire au théâtre contemporain, le théâtre à travers les époques et les genres.

2. Les arts de la scène

Il peut être difficile de classer les spectacles par genre artistique en raison de très fréquent mélanges des différents arts de la scène : le cirque, la danse, le théâtre, les marionnettes, le conte, le théâtre d'objets et d'ombres. L'idée est de repérer leurs spécificités.

3. L'environnement et son vocabulaire

Les lieux de représentations, la disposition du public, l'ambiance dans la salle, les réactions des publics peuvent influencer le jeu des artistes et rendent chaque représentation unique.

Au théâtre, il y a un vocabulaire bien spécifique (côté jardin ou côté cour, rideau de scène, pendrillons, projecteur, console, . coulisses, plateau, régie...) et de nombreux métiers (auteur, metteur en scène, scénographie, chorégraphe, interprète...)

4. Nos conseils pour mieux profiter du spectacle

Un lieu spécifique, avec ses règles, ses rituels (l'installation en silence, le "noir", la non-interférence entre l'espace scénique et l'espace du public), ses interdits (intervenir, échanger avec les voisins...) et ses codes avant pendant et après de spectacle (je sais que les lumières peuvent s'éteindre, je reste calme en attendant le début ; je regarde, j'écoute, je ne dérange pas les autres spectateurs, je ne perturbe pas le spectacle, je garde pour après ce que j'ai envie de partager; j'applaudis pour remercier les artistes, je pose des questions aux artistes, je sors dans le calme ; puis enfin je raconte ce dont je me souviens, ce j'ai ressenti et je respecte l'avis des autres...

Certains points sont abordés avec des photos et/ou des vidéos, et d'autres de façon ludique autour de jeux participatifs.

Nous abordons chaque année un angle différent et cette année : la lecture chorale avec les élémentaires et les émotions avec les maternelles.

Le livret d'expression du jeune spectateur « Escales en scène » édité par Milan presse et construit par la Ligue de l'Enseignement est également proposé en appuit pour poursuivre l'expérience en classe.

Près de **20** communes volontaires ont choisi de soutenir l'école du spectateur pour :

- **former de bons spectateurs et les citoyens de demain à l'analyse critique**
- **donner à chaque élève les clés d'écoute, leur faire découvrir les métiers, le vocabulaire, l'univers du spectacle vivant sous forme d'atelier, de jeu ou de débat**
- **dépasser le simple jugement binaire du « j'aime/j'aime pas » exprimé face à un spectacle, un tableau, ou même un film pour les orienter vers une analyse plus aiguisée d'une oeuvre artistique.**

2 DÉVELOPPER LE GOÛT DE LA LECTURE CHEZ LES ENFANTS

Lire c'est partir :

A l'automne, nous proposons aux équipes pédagogiques de nos écoles affiliées **un choix de plus de 34 livres au tarif modique de 0,90€ le livre.** Le but de cette action est de promouvoir la lecture auprès des enfants.



Cette année, nous relayons **70 commandes** représentant **4 886€** de CA pour un total de **5 429 livres.**

Lire et Faire Lire :

C'est un programme national d'**ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.** Des bénévoles de plus de 50 ans consacrent une partie de leur temps libre pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature chez les enfants.

Lire et faire lire (LEFL) est parrainée par **170 écrivains.** Depuis 1999, dans le Tarn, des séances de lecture sont ainsi organisées **en petit groupe (2 à 6 enfants maximum),** une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans **une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.**

59 bénévoles actifs interviennent dans plus de 40 structures éducatives (garderies, crèches, écoles, centres de loisirs, médiathèques...)

Promenons-nous dans les bois:

Au mois de juin, nous avons invité les écoles du département à **une balade dans une forêt, un parc ou un jardin, d'une durée de 2 h dans un cadre immersif, en pleine nature, où la végétation et les arbres deviennent le décor d'un voyage chorégraphique et musical.**

Accompagné d'un plan, les classes ont découvert 5 pauses artistiques :



Nous planifions des formations pour nos bénévoles et souhaitons les développer :

- lecture à voix haute,
- lecture aux tout-petits, aux publics allophones, aux pré-adolescents,
- et 2 séances de psychologie de l'enfant et gestion du groupe animées par Blanca Dupuis.

1- Un voyage chorégraphique, un cheminement entre la rêverie et le questionnement sur la nature de l'arbre dans notre société.

2- Un voyage musical pour découvrir la projection du son et des vibrations. La musique se mélange aux sons de la nature: le bruissement des feuilles, le chant des oiseaux... , un régal pour les oreilles.

3- Un voyage lecture inter-générationnelle avec des albums autour des arbres et de la forêt lus par des lecteurs de l'opération Lire et Faire Lire.

4- Un voyage Atelier danse/mouvement/découverte avec la chorégraphe Elsa. Un travail sensible et en résonance avec les arbres... pour prendre conscience de ses appuis (ses racines), ou se livrer à une "danse" spontanée et créatrice.

5- Une pause expo picturale et Une pause Land Art Parce que la nature inspire de nombreux artistes, qu'ils soient musiciens, danseurs, peintres, plasticiens ou écrivains, il nous semblait important d'exposer quelques œuvres picturales en lien avec ce thème.



Nous avons sillonné 13 parcs et forêts avec 5 000 enfants et le renfort de 36 bénévoles (LEFL, salarié.e.s et élu.e.s du CA de notre association).

Un réel succès qui a su mobiliser près de 200 classes pour cette balade artistique. Les retours des enseignants, des lecteurs, des enfants et de leurs accompagnateurs ont été très positifs et nous encourageant à renouveler l'expérience !



SECTEUR *Vacances Classes*

Les vacances et les loisirs éducatifs

Le secteur vacances de notre fédération regroupe plusieurs activités (en tant que diffuseur ou en tant que producteur) : les classes de découvertes, les colonies de vacances, l'accueil de groupes venant profiter des espaces ou des services de notre centre de Lascroux, mais aussi de nombreux centres du réseau national de la Ligue.

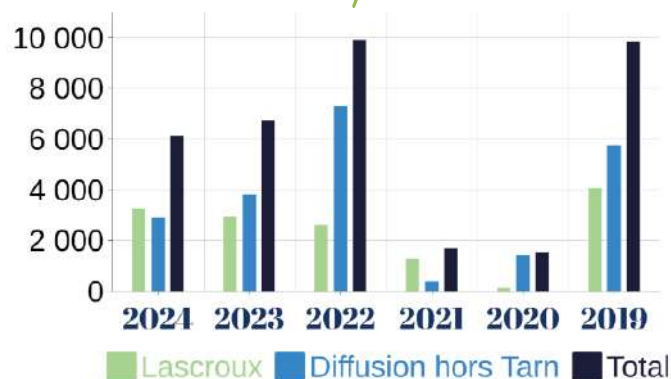
Le secteur diffuse et organise également des formations BAFA/BAFD.

1 LES CLASSES DE « DÉCOUVERTES »

Les classes de découvertes permettent aux enfants et aux enseignants de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe. Elles constituent pour les élèves un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective.

Notre service classes de découvertes permet aux écoles du département de partir en classe transplantée sur tout le territoire national et même européen.

Journées vendues pour les classes



Évolution du CA des classes

2024	2023	2022	2021	2020	2019
315 386	351 695	484 670	69 045	81 722	417 920

Le Domaine de Lascroux a ouvert plus tardivement cette année en raison des travaux de rénovation qui se sont terminés à la mi-mars.

En 2024, nous avons organisé **6 128** journées élèves (contre 6 737 en 2023) pour **4 557** pensions complètes :

- **3 237** journées pour **2 394** pensions complètes en tant que producteur sur notre centre de vacances le Domaine de Lascroux à Puycelsi, pour **un CA de 153 851 €**.
- **2 891** journées en tant que diffuseur (3 805 en 2023 et 7 301 en 2022) pour 2 163 pensions complètes pour **un CA de 161 635 €**.

Sur les 27 établissements scolaires qui ont effectué un séjour à Lascroux, **17** sont issus du Tarn, principalement des classes du 1er degré.

Pour la 2^{ème} année l'USEP a organisé une classe « **savoir nager** » sur notre centre.

2 LES VACANCES

Le service Vacances de la Ligue de l'enseignement propose différents produits : Adultes/Familles, Juniors, Groupes et Séjours linguistiques.

En tant que diffuseur :

En 2024, **92 colonies de vacances** ont été vendues par notre service sous la marque "Vacances Pour Tous" pour un CA de **63 451 €** au lieu de 91 026€ en 2023.

Nous avons également vendu **239 journées à des groupes enfants (335 en 2023)** soit un chiffre d'affaire de **10 511 €**.

En tant que producteur :

Centre de vacances à Puycelsi (81) **Domaine de LASCROUX**

Séjours 2024
Avril / Été / Octobre
COLOS 6/14 ans

05 63 54 05 40
domainedelascroux.fr

Parrainer c'est gagner !
- 5%
(pour toi, tes amis, ta famille...)

#Nature
#Astronomie
#Aventure
#SpeakEnglish
#100%Animation

Nous proposons différents séjours sur notre centre de vacances le Domaine de Lascroux.

- Nous avons accueillis **498 enfants** de 6 à 14 ans **sur l'été** contre 551 l'année dernière.

Domaine de LASCROUX

Centre de vacances de la Ligue de l'enseignement - FOL 81 à Puycelsi (Tarn)

Immersion totale
100% animations !

du 20 au 26 octobre 2024

Séjour OCTOBRE 2024
Colo de 7 jours : 598 €
11/14 ans
6ème -> 3ème

05 63 54 05 40
domainedelascroux.fr

=SPEAK=
English in Puycelsi !

Progresse en t'amusant !
Tout se fait en anglais et c'est ça la clé !

vacances pour tous

vacances apprenantes

Le renouvellement du dispositif « **colos apprenantes** » a permis d'inscrire **18 enfants** pendant l'été avec une prise en charge à hauteur maximale de 600€. Cela représente **10 395 € de CA**.

Pour les vacances d'automne, **5 enfants** ont profité du reliquat de l'été, ce qui représente **2 990 €** supplémentaires.

2 séjours étaient labellisés pour ce dispositif : « Speak English » et « Des étoiles plein les yeux ».

Séjours Été (7 jours)	Age	Nombre de séjours	Nombre d'enfants	Dont bénéficiaires Colos Apprenantes
BAROUDEURS	11/14	7	134	Non labellisé
SPEAK ENGLISH	11/14	5	97	1
SPEAK ENGLISH	6/10	2	28	2
ETOILES PLEIN LES YEUX	8/12	7	113	15
ROBIN DES BOIS	6/10	7	126	Non labellisé
Total			498	18

CA des colonies de l'été à Lascroux



Pour Lascroux, cela fait un chiffre d'affaire total de **268 048€** pour l'été 2024 contre 275 297 € en 2023 et 241 800 € en 2022.

- Pendant les "petites vacances", nous avons organisé deux séjours « Speak English » avec **14 enfants** pendant les vacances d'automne et **15 enfants** pendant les vacances de Printemps, ce qui représente **un CA de 16 017 €**.
- D'autre part, nous accueillons sur notre centre des **groupes d'adultes en séjours vacances en gestion libre ou en pension complète**. Nous avons ainsi réalisé **un CA de 28 547 €**.

Des vacances de qualité pour tous :

Nous gardons la même politique des vacances accessibles à tous. Pour cela nous travaillons avec différents partenaires, notamment l'UNAT qui organise avec la région Occitanie et les CAF, l'opération *1er départ en vacances* qui permet à des enfants qui ne partent pas en vacances pour des raisons économiques de pouvoir le faire grâce à ce dispositif : **21 enfants accueillis** à Lascroux en 2024 par ce biais contre 25 en 2023.

Comme les années précédentes, la JPA, le Conseil Départemental et le Secours populaire, grâce à leur soutien financier, ont permis à des enfants de bénéficier d'aides pour partir en vacances.

3 Les formations BAFA / BAFD

Notre fédération, soucieuse de la qualité éducative de l'encadrement dans son centre de vacances de Lascroux, continue d'organiser et de diffuser des stages BAFA et BAFD aux Tarnais.

En 2024, nous avons organisé 2 formations générales en février et en avril pour **26 stagiaires**, et 1 session approfondissement sur thème « Grands jeux et jeux d'expressions » avec **13 stagiaires**.

Ces 3 formations se sont déroulées en externat sur la commune de Terssac avec au total, **39 stagiaires** contre 50 en 2023.

FORMATI●NS GÉNÉRALES au choix

Lieu	Dates	Hébergement	Prix
Albi - Terssac	10-17 février	Externat	390 €
Albi - Terssac	6-13 avril	Externat	390 €

SESSI●N D'APPROFONDISSEMENT Spécialité Grands jeux & Jeux d'expression

Lieu	Dates	Hébergement	Prix
Albi - Terssac	24-29 octobre	Externat	340 €



SECTEUR *Éducation Citoyenneté*

L'éducation et la formation tout au long de la vie

L'éducation est un droit fondamental et une condition essentielle de la citoyenneté. Nous accompagnons les personnels éducatifs, les enseignant.e.s, les familles, les formatrices et les formateurs, les équipes d'animateurs ... pour que ce droit profite réellement à tou.te.s et ce, tout au long de la vie. Les soutiens financiers reçus cette année nous ont à la fois permis de renforcer nos partenariats au sein de plusieurs établissements scolaires et d'élargir également nos horizons en travaillant avec de nouveaux publics.



Pour faire face à ce développement croissant, **le secteur Éducation & Citoyenneté se compose de 2 services :**

- le service *Éducation populaire & Engagement*
- et le service *Prévention du Décrochage Scolaire.*

Service Éducation populaire & Engagement

1 LES INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

L'équipe du **Service Éducation populaire & Engagement** a multiplié les partenariats et les projets en milieu scolaire sur tout le territoire tarnais autour de la promotion de l'**engagement**, du développement de l'empathie et plus généralement des **compétences relationnelles**, du travail sur l'**égalité des genres**, de la **prévention des violences et du harcèlement**.

Prévenir le harcèlement scolaire

Lutter contre le harcèlement et les discriminations



Dans le cadre de la **prévention du harcèlement scolaire**, notre association a mené plusieurs actions auprès des établissements tarnais. Elle prennent différentes formes pour s'adapter aux situations rencontrées et aux demandes de l'équipe pédagogique.

En voici 3 exemples :

- ★ Avec **les élèves de CM2 des communes de Graulhet et Briatexte**, représentant au total 5 écoles, ces interventions qui visent à **sensibiliser les enfants** aux mécanismes du harcèlement et à leur **donner des outils pour réagir** face à ces situations, ont été déclinées en 3 moments successifs:
 - **Des ateliers** d'1h30 en demi-classes permettent à tous les élèves de CM2 de bénéficier d'un **temps d'échange et de réflexion approfondie** pour identifier les formes de harcèlement, et aborder les notions d'empathie et de responsabilisation, tout en encourageant la prise de parole des élèves.
 - **Des élèves volontaires**, qui sur le temps périscolaire, participent à 6 ateliers d'1h pour **approfondir leur engagement** contre le harcèlement. 12 élèves par école ont été accompagnés dans cette démarche, leur permettant d'endosser un **rôle "d'ambassadeur"** auprès de leurs camarades.



- Des **"soirées parents"** préparées et animées en collaboration avec les élèves investis dans le projet pour **sensibiliser les familles**. On y aborde à la fois le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement, en apportant des clés aux parents pour mieux comprendre ces enjeux et accompagner leurs enfants.

Grâce à ces initiatives, nous avons pu **renforcer la prévention et l'implication des élèves** dans la lutte contre le harcèlement, tout en **favorisant le dialogue entre enfants, enseignants et parents**.



Avec **les élèves de CM1 et CM2 des écoles de Tessonnières, Sainte-Cécile d'Aves et Louise Michel à Gaillac**, l'approche est similaire et s'inscrit pleinement dans le projet pédagogique des ALAE de Gaillac, dont l'un des axes est **le vivre ensemble et la promotion d'un cadre scolaire bienveillant et inclusif**.

Nos interventions ont pour but de :

- Reconnaître les situations de harcèlement scolaire
- Encourager une réflexion personnelle et un positionnement actif face à ces situations
- Développer des stratégies de prévention et d'intervention adaptées à leur environnement scolaire et périscolaire.



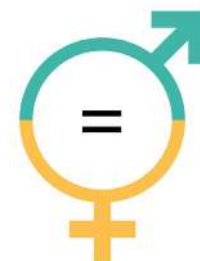
Avec **les élèves de grande section des 3 écoles maternelles de Gaillac**, nous avons travaillé sur la **sensibilisation à l'empathie** à l'aide d'outils du programme **Fri For Mobberi**.

Ce programme danois met en place des rituels pour :

- Développer l'empathie et l'entraide dès le plus jeune âge
- Favoriser une culture du respect et de la bienveillance
- Sensibiliser à l'importance des émotions et du dialogue pour prévenir les premiers comportements d'exclusion.

Dans une dynamique de prévention et d'accompagnement, en travaillant à la fois avec les professionnels et les enfants, cette approche globale renforce la culture du vivre ensemble, essentielle pour garantir un cadre éducatif apaisé et bienveillant.

Lutter contre les discriminations



Nous travaillons avec différents établissements autour des **questions de genre** pour **interroger les représentations des élèves et leur faire prendre conscience des barrières** qui nous empêchent souvent de faire nos propres choix.



✧ En partenariat avec le secteur culturel de notre association, nous menons 1 séance de sensibilisation de 2h pour **chaque classe de collège inscrite au parcours Tous au Théâtre proposé par l'Adda**.

Nous avons donc mené ces interventions auprès de **8 collèges pour un total de 39h** auprès de 4^{èmes} ou de 3^{èmes}.

✧ Depuis 4 ans, nous avons mis en place avec l'ensemble des élèves de **2des du lycée Bellevue**, des ateliers de 2h en demi-groupe pour **échanger et débattre autour des questions de genre, de violences sexistes et plus largement des LGBTQIA+phobies**. **8 classes de secondes** ont été sensibilisées pour **un total de 272 élèves et 32h d'intervention**.

✧ D'une manière un peu plus large et toujours dans le cadre de notre engagement pour **un climat scolaire bienveillant et inclusif**, nous avons mis en place un groupe de paroles destiné aux **élèves du collège de Lisle-sur-Tarn**. Ce dispositif (8 séances d'1h), propose sur la pause méridienne de :

- **Éduquer aux comportements non sexistes** : stéréotypes et attitudes sexistes sont travaillés pour faire place à une culture de respect et d'égalité.
- **Apprendre à exprimer ses émotions** dans un espace sécurisé où chaque élève peut partager ses ressentis, développer son intelligence émotionnelle pour favoriser l'écoute active et la bienveillance entre pairs.
- **Développer la prise de parole en groupe** et encourager la confiance en soi et l'affirmation de son point de vue par une communication adaptée qui permet d'apprendre à interagir dans un cadre collectif en respectant la parole de chacun.

S'exprimer librement sur des sujets importants, échanger sans jugement et renforcer ses compétences psychosociales (CPS)... s'inscrit dans **une démarche d'éducation à la citoyenneté et de prévention des discriminations**.

Favoriser le bien-être scolaire



Dans le cadre de nos **actions en faveur du bien-être scolaire**, nous sommes intervenus auprès de **2 classes de 1ère année de CAP (Vente et Ferronnerie) du lycée professionnel Riess à Mazamet.**

Nous avons appliqué notre méthode d'accompagnement :

- **Développer les CPS** pour aider les élèves à mieux interagir avec leur environnement.
- **Améliorer le climat de classe** en favorisant un cadre bienveillant et respectueux.
- Travailler sur l'expression des besoins et des émotions, afin d'**encourager la confiance en soi et la communication.**
- **Renforcer la cohésion de groupe** et l'entraide entre élèves.
- **Encourager la prise de parole et l'argumentation** en travaillant sur la capacité à exprimer et défendre un point de vue lors des débats.
- **Mieux se connaître et comprendre les autres**, afin de faciliter l'intégration et la dynamique collective.

Un des points marquants de cette intervention a été **la participation active des enseignants**, qui ont pleinement intégré cette démarche dans leur travail quotidien. Leur engagement a permis de prolonger les échanges et de renforcer l'impact des séances sur les élèves.

Les séances ont permis de créer un espace d'expression et d'écoute, favorisant un meilleur vivre-ensemble.

Les retours des élèves et des enseignants témoignent d'une prise de conscience et d'une volonté d'appliquer ces outils dans leur quotidien scolaire et professionnel.

À poursuivre pour consolider les acquis et d'accompagner les élèves dans leur parcours, tant relationnel que professionnel.

2 LES INTERVENTIONS HORS CADRE SCOLAIRE

Les ateliers de réparation

Nous menons également des ateliers avec des jeunes dans le cadre des **mesures de réparation** organisées par la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Depuis plus de 5 ans, nous travaillons donc avec l'antenne de Castres et d'Albi pour la mise en place d'**une journée dont la thématique principale est l'expression de la citoyenneté.** En 2024, nous avons donc mené 5 journées pour environ 25 jeunes suivi.e.s par la PJJ.

La formation des équipes d'animation

En partenariat avec le SDJES 81, nous avons proposé 2 formations à destination des professionnels de l'animation :



Formation "Prévenir les violences, réduire les souffrances et créer un climat de coopération" soit 3 séances de 2 jours pour :

- Identifier et prévenir les mécanismes de violence et de harcèlement,
- mettre en place des stratégies pour apaiser les tensions et favoriser un climat bienveillant,
- développer des compétences relationnelles pour encourager la coopération et l'entraide entre les jeunes.



Initiation à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) sur 1 journée pour traiter spécifiquement les situations de harcèlement scolaire sans stigmatisation. Il s'agit de :

- Comprendre le fonctionnement de la MPP et son efficacité,
- apprendre à intervenir sans accuser, en accompagnant progressivement les élèves,
- encourager une prise de conscience et un changement de comportement durable.

Des outils concrets pour agir efficacement et contribuer à un environnement éducatif plus serein.

3 FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Le Service civique

Ce dispositif **permet à des jeunes de moins de 26 ans d'accomplir pendant 6 à 12 mois un acte citoyen en se mettant à la disposition d'une association ou d'une collectivité pour une mission d'intérêt général.** Le service anime dans ce cadre des **formations** civiques et citoyennes, des formations pour les tutrices et tuteurs de volontaires.



Sur l'année 2024, **12 volontaires**, ont commencé ou terminé leur mission.

3 jeunes volontaires ont réalisé leur mission au sein de l'USEP ou de notre service culturel.

9 autres, au sein de structures affiliées :

- EHPAD de Saïx,
- Ecole Calendreta Castresa,
- FSE Collège Bellevue Albi,
- Alternative, Materialauthèque de Rabastens



Le projet engagé en 2023 avec des volontaires autour de **la santé mentale**, a évolué vers la création d'un **escape game** par l'entreprise *Nomadic Players*. Sous forme de coffre, cet outil innovant et ludique permet d'échanger avec les jeunes de 16 à 25 ans et de casser les tabous sur ce sujet sensible.

Le groupe compte **10 volontaires** engagés qui ont suivi une formation des Premiers Secours en Santé Mentale afin de déployer cet Escape Game. C'est un **dispositif de sensibilisation par les pairs** encadré par une de nos salariées pour soutenir les jeunes présent.e.s et les participant.e.s. Ce jeu est l'occasion d'aborder la thématique avec légèreté puis de débattre avec les jeunes dans un atelier dédié à la régulation des émotions. Nous remercions chaleureusement cette équipe de volontaires plus que motivée qui porte le dispositif jusqu'en juin 2025.

Les Juniors associations

Elles permettent aux jeunes de 11 à 18 ans de se regrouper en association loi 1901. Pour la 15ème année, « LES AGÎTES DU LOCAL », junior association basée à Saint Sulpice, poursuit ses actions de solidarités, soutenue par la MJC locale.



4 VIVRE AVEC LE NUMÉRIQUE

Le numérique & les seniors

L'objectif principal est de **réduire la fracture numérique chez les seniors** du Tarn.

Cette opération, gratuite pour les communes contre la seule adhésion à notre fédération, est rendue possible grâce au soutien de l'État, de la Conférence des Financeurs et de la CARSAT.

- **Ateliers collectifs avec 2 niveaux :**

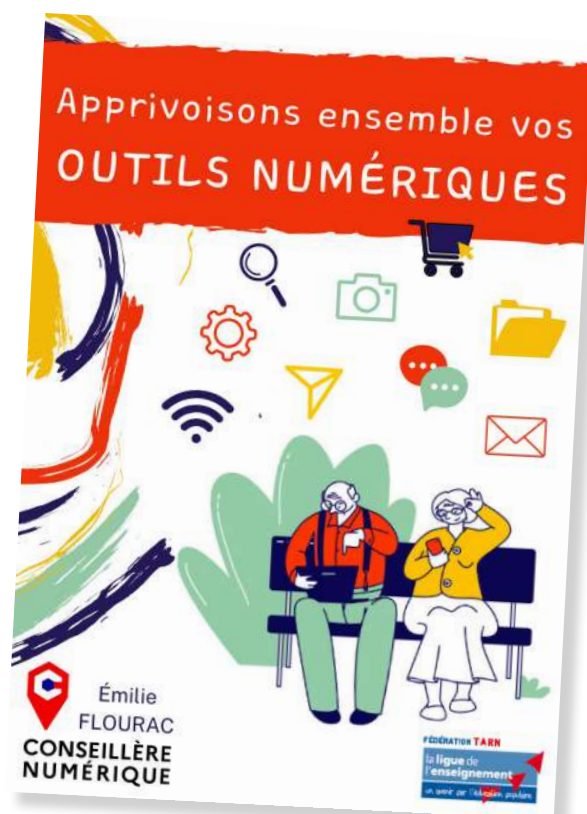
- ◆ **Parcours Débutant** : 10 séances de 2h destinés aux seniors qui maîtrisent peu l'outil numérique et souhaitent apprendre les bases sur PC, Téléphone ou tablette. L'apprentissage est regroupé dans 4 grandes thématiques :

- Découvrir son équipement numérique
- Maîtriser les usages pratiques
- S'informer sur Internet
- Communiquer par email ou visio

- ◆ **Parcours "Approfondissement"** : 5 séances de 2h réservés aux seniors possédant déjà des bases en informatique. L'apprentissage se fait autour de thématiques validées par les seniors en fonction de leurs besoins.

- **RDV individuels :**

Lors de permanences réalisées au sein des communes ou associations d'ainés partenaires, les seniors bénéficient d'un moment privilégié avec la conseillère pour évoquer leurs besoins et difficultés éventuelles sur des sujets précis.



146 ateliers animés pour 133 personnes (111 en parcours collectifs et 22 en RDV individuels) sur **8 communes partenaires** : Castelnau de Levis, Bernac, Carlus, Terressac, Lisle sur Tarn, Marssac sur Tarn, Terre de Bancalié et Cahuzac sur Vere.

Service Prévention du décrochage scolaire

Les ateliers relais

Cette action est menée depuis 19 ans en partenariat avec l'Education Nationale. Elle a pour objectif de **lutter contre le décrochage scolaire**.

Les Ateliers relais s'adressent aux collégiens en situation d'échec, de révolte ou en voie d'abandon scolaire. L'objectif est de permettre aux élèves de **maintenir leur scolarité dans les meilleures conditions possibles et de les accompagner dans la construction d'un projet de vie (scolaire, social et professionnel)**.

Ces ateliers ont pour vocation de **remobiliser l'élève et soutenir sa réussite scolaire, de développer les compétences psychosociales pour son propre épanouissement et pour créer des meilleures relations avec ses pairs**.



Malgré la baisse des subventions du rectorat en 2023/2024, 81 élèves ont été pris en charge sur ce dispositif.

Durant l'année scolaire 2023-2024, ce sont **81 collégiens** (au lieu de 94 l'année dernière et 65 précédemment) qui ont pu bénéficier de ce dispositif dans **8 établissements** partenaires sur 3 sessions de 9 semaines.

8 COLLÈGES	ÉLÈVES
* en ateliers itinérants	
Honoré de Balzac - ALBI	6
Bellevue - ALBI	12
Saut de Sabot - ST JUÉRY	8
Augustin Malroux - BLAYE LES MINES	15
Albert Camus - GAILLAC	14
Louisa Paulin - REALMONT	3
Thomas Pesquet - CASTRES *	11
Marcel Pagnol - MAZAMET *	12
TOTAL	81

SAS : Soutien Accueil et Scolarité

Nous sommes intervenus pour la 4^{ème} année consécutive auprès du Lycée général et professionnel Louis Rascol à Albi (100h d'intervention). Nous avons reçu **40 élèves en entretiens individuels**, sur une période de 4 semaines.

Des prises en charge **en petit collectif** ont été organisées pour permettre aux élèves de retourner en classe avec un état d'esprit plus apaisé.

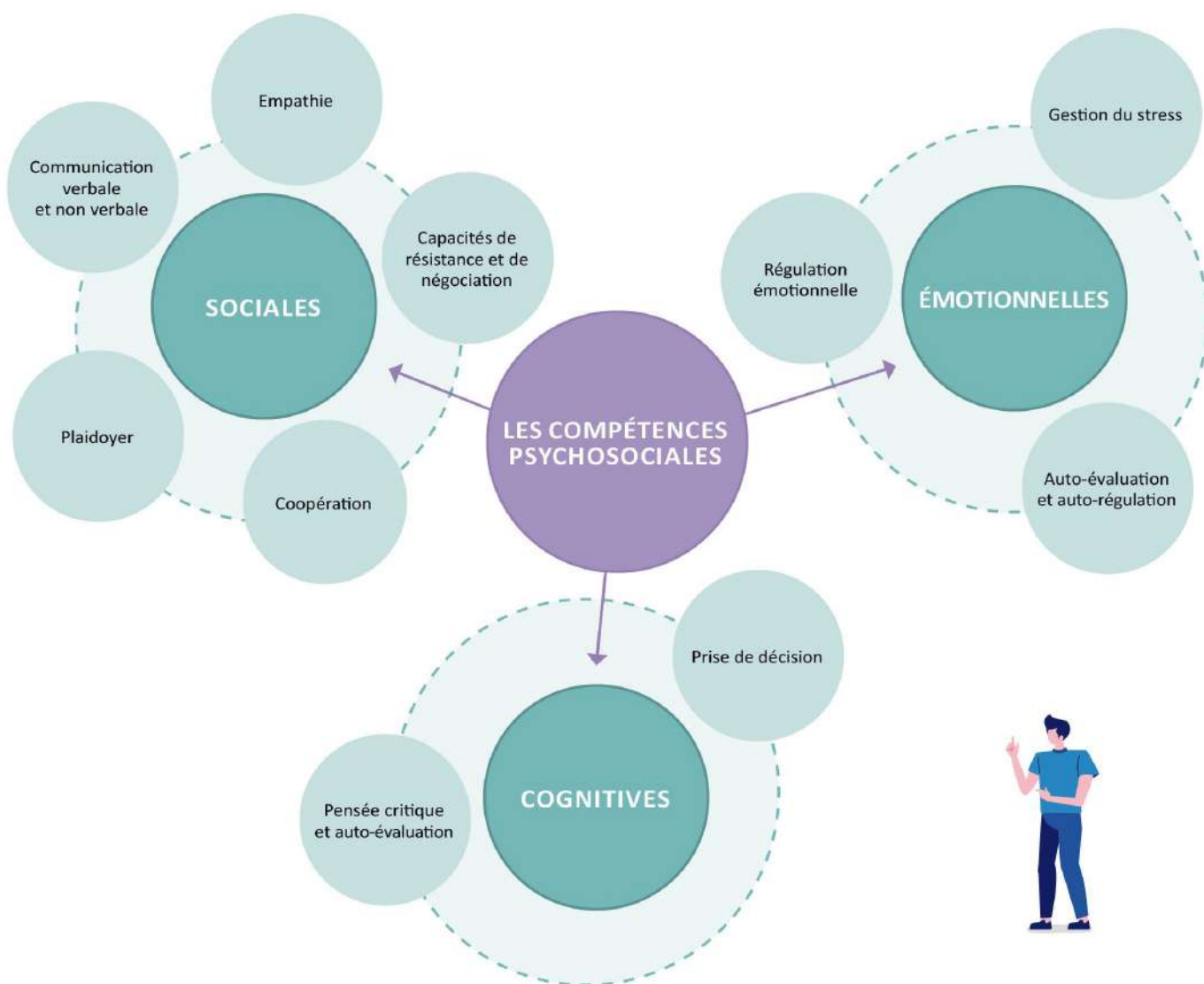
En parallèle, nous avons accompagné l'équipe éducative et pédagogique à travers 4 réunions de régulation organisées par l'établissement.

Notre objectif est d'**optimiser les compétences psychosociales** des jeunes en difficulté à travers l'exploration de soi et des autres, de favoriser les échanges et le comportement bienveillant.

Par un diagnostic socio-éducatif, il s'agit d'élaborer avec le jeune, un projet spécifique de **remobilisation et restauration de la confiance en soi**.

C'est une démarche multidimensionnelle (processus dynamique et cumulatif des difficultés scolaires, personnelles, familiales et sociales) qui oriente les interventions et permet une meilleure compréhension du décrochage scolaire.

Améliorer ses CPS permet une meilleure connaissance de soi et la mise en place d'un processus de communication pour sortir de la spirale du décrochage.



Atelier Responsabilisation

À la demande des établissements scolaires et des structures spécialisées, nous avons mis en oeuvre des Ateliers Responsabilisation.

Ce type d'atelier concerne tout **lycéen et collégien** pouvant faire l'objet d'une sanction à la suite d'une incivilité ou d'un manquement au règlement de l'établissement. Cet atelier est **une mesure alternative à la sanction, à visée éducative qui privilégie l'engagement et l'action solidaire de l'élève.**

Cette année nous avons travaillé en partenariat avec le lycée Rascol à Albi pour :

- Responsabiliser l'élève en lui faisant **prendre conscience** de l'existence des règles du « vivre ensemble » et de la nécessité d'**adapter son comportement** en ce sens ;

- Permettre à l'élève de **manifestar son engagement** dans une action solidaire, citoyenne et responsable, de témoigner de sa volonté de **réfléchir sur la portée et les conséquences** de ses actes.

Formations pour adultes

Nous proposons **aux établissements scolaires et aux établissements spécialisés** des temps de sensibilisation sur les CPS.

Le but est de **faire évoluer les pratiques professionnelles des équipes éducatives et pédagogiques, pour apporter une réponse à un risque de rupture scolaire.**

Il s'agit de les former pour qu'ils puissent à leur tour encourager le développement des CPS des jeunes accueillis: conception d'un plan d'actions, transmission d'outils et de techniques et retours d'expériences leur permettent d'adapter leur posture professionnelle.

Pendant 5 à 6h, les professeurs des lycées Riess (Mazamet), Rascol (Albi) et du collège Jean-Jaurès (Castres) ont été sensibilisés à différentes thématiques: CPS et motivation des adolescents, gestion de groupe, climat de classe...

Nous développons à **destination des bénévoles intervenant en milieu scolaire**, des **temps de sensibilisation sur les compétences psychosociales**, dans le but d'améliorer le climat en classe.

En transversalité avec le secteur culturel de notre fédération, nous travaillons avec les bénévoles de *Lire et Faire Lire*, formés à la psychologie de l'enfant et à la gestion de groupe en classe.



Autres actions du secteur

Formation des étudiants de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education)

Dans le cadre de leur formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (master MEEF), les étudiants de l'INSPE réalisent **3 journées de stage** au sein d'associations complémentaires de l'école publique afin de mieux se familiariser avec ces différents partenaires.

Notre fédération a accueilli **4 étudiants** à qui nous avons présenté nos différents secteurs d'activité et les actions menées par notre fédération dans les domaines de la culture, l'éducation, les classes de découvertes et de l'USEP.

Devoirs faits

Ce dispositif a été mis en place par le Ministère de l'Education Nationale au cours de l'année scolaire 2017/2018. Il vise à offrir **un accompagnement aux devoirs pour les collégiens volontaires au sein de leur établissement.**

C'est d'abord une mesure d'**égalité sociale**, car elle permet d'apporter une aide à chaque élève pendant le temps scolaire, indépendamment de la possibilité pour chaque famille d'aider son enfant.

Notre fédération a souhaité accompagner les collèges dans ce dispositif avec l'aide financière du Rectorat. En 2023/2024 nous sommes intervenus auprès de **9 collèges.**

Nos 2 salariées, embauchées en CDD à temps partiel, interviennent, selon les établissements, entre 2h et 9h par semaine.

8 COLLÈGES	Heures
Bellevue - ALBI	196
Saut du Sabo - ST JUERY	56
Le Clézio - LISLE SUR TARN	196
Léon Gambetta - RABASTENS	196
Suc - SAINT SULPICE	224
Taillefer - GAILLAC	224
Louisa Paulin - REALMONT	252
Victor Hugo - CARMAUX	224
Augustin Malroux - BLAYE LES MINES	84
TOTAL GÉNÉRAL	1 652

Le sport pour tous

Grâce à notre fédération sportive scolaire du 1er degré, l'**USEP**, et la première fédération multisports affinitaire de France, l'**UFOLEP**, nous proposons des activités sportives adaptées à chaque âge de la vie.

1 L'USEP

L'Union Sportive du Premier degré (USEP) est un mouvement associatif, pédagogique et sportif. C'est aussi le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'Enseignement.



Les statistiques

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Associations	111	111	98	87	101	96	104	106	120	136
Licenciés adultes	485	448	389	372	395	341	390	379	453	538
Licenciés enfants	9176	8 532	7 522	6 660	7 688	6 136	7 081	7 229	8 501	8 603
Total	9 661	8 980	7 911	7 032	8 083	6 477	7 471	7 608	8 954	9 141

Nombre de rencontres et participation :

Cette année 2023-2024 poursuit sa **bonne dynamique** avec un nombre de licenciés en constante hausse d'année en année.

Le nombre de rencontres est stable. L'augmentation du nombre d'enseignant.e.s licencié.e.s nous laisse à penser que la vie associative se dynamise.

Nous continuons d'œuvrer pour que les parents d'élèves y prennent part en s'engageant sur les rencontres hors temps scolaire.

RENCONTRES



- 114 journées calendaires de rencontres
- 226 rencontres de secteurs organisées pour les enfants de cycle 1 au 3.
- 4 rencontres départementales
- 1 rencontre en famille : Rand'ô Lune - forêt de Sivals.
- 13 journées : parcours sport santé et citoyens

FÉDÉRATION TARN

CYCLE 1

- Habileté motrices
- Jeux d'opposition
- Voyage de Plume (orientation)
- Olympiades
- Timalins & Timalines



CYCLE 2

- Les 7 secrets de Mr Unisson (danse)
- Rugby - CDM
- O'rencontre (orientation)
- Olympiades
- Tennis de table
- Jeux collectifs
- Course en gare
- Volley-ball
- Jeux d'opposition
- Danse traditionnelle
- Gymnastique
- Jeux de raquettes

USEP Tarn

TERRE
2024
DE JEUX

CYCLE 3

- Breakdanse
- Rugby - CDM
- Football - Euro
- Olympiades
- P'tit Tour à Vélo
- Acrosport
- Course en gare
- Course d'orientation
- Basket
- Tennis
- Golf
- Jeux de renvoi
- Tag XIII

La formation à l'USEP

Date	Lieu	Type et intitulé	Nbre participants	Durée
06/09/23 Matin	Base des étangs du Dicos - Castres	Réunion de secteur USEP Castres/ Lavar/ Saix	20	3heures
06/09/23 Après-midi	Ecole Marcel Carrier - Brens	Réunion de secteur USEP Gaillac/ Graulhet	30	3heures
20/09/23	Ecole Mazicou - Albi	Réunion de secteur USEP ALBI	18	3heures
05/09/23 soir	Rugby	Formation des enseignant.e.s et animateurs - préparation rencontre balle ovale	25	3heures
09/10/23	Escrime	Formation des enseignant.e.s - préparation rencontre USEP	10	2heures



FOCUS SUR DES
TEMPS FORTS
2023 - 2024

COUPE DU MONDE DE RUGBY



Des rencontres pour les élèves de cycle 2 et 3 organisées sur les secteurs de :

- Castres
- Mazamet 1500 cycle 2
- St Juery 1686 cycle 3
- Gaillac
- Albi

En partenariat avec :

- Le CD Rugby XV
- Les clubs locaux,
- Le SCA
- Le Castres Olympique
- Les services sportifs municipaux
- Rugb'image

Le sport scolaire de l'école publique

CLASSE SPORTIVE SAVOIR NAGER



Deuxième année de mise en place des classes sportives Savoir Nager.

Organisée au Domaine de Lascroux à Puycelci du 24 au 28 juin 2024.

1 classe de Lautrec et 1 classe de Puylaurens, représentant **55 enfants de cycle 3** y ont participé dans le but de passer et valider le test de Savoir Nager.

Le sport scolaire de l'école publique



P'TIT TOUR À VÉLO

Journée organisée au circuit d'Albi en partenariat avec le service des sports de la ville.

300 enfants de cycle 3 ont participé à cette rencontre en finalité de leur cycle d'apprentissage autour du Savoir Rouler à Vélo



L'Union Française des Oeuvres Laïques d'Education Physique (UFOLEP) a été créée en 1928. Elle est agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français.

Secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP regroupe une multitude d'activités sportives accessibles à tous, en loisirs ou en compétition. Elle présente une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.



Les valeurs portées par l'Ufolep du Tarn restent inchangées et prônent une continuité des actions liées à la jeunesse, à l'éducation populaire, à la transmission et l'apprentissage des notions de citoyenneté au sein de notre République en s'appuyant sur la laïcité, en usant de l'outil ludique et d'une importance du sport pour tous au sein de nos sociétés.

Ressources humaines :

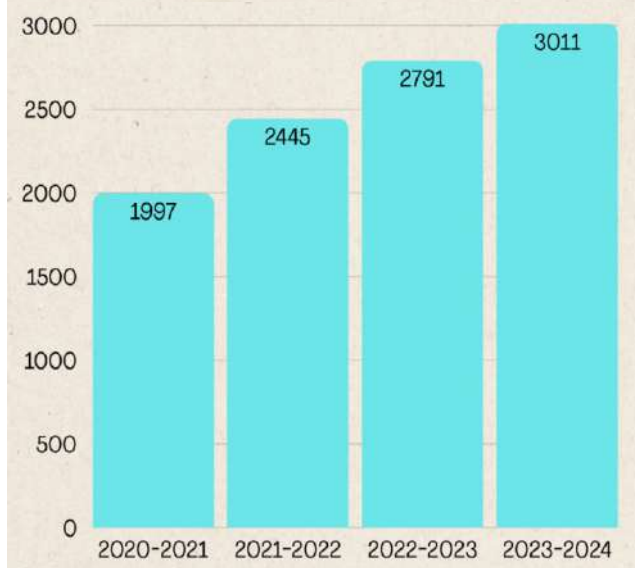
	GLINKA Isabeau Directrice Depuis janvier 2024
	SAUX Emeline Educatrice sportive Chargée de développement Depuis juin 2021
	BONNAUD Nathan Educateur sportif Formateur secourisme Depuis septembre 2023



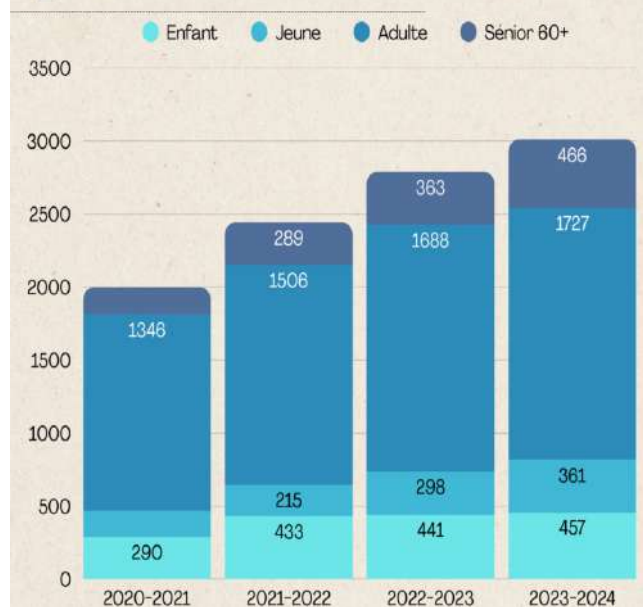
Affiliations et licences :

Cette saison 2023-24 est marquée par une bonne reprise de l'activité, nos chiffres atteignent notre objectif de retrouver les 3 000 licenciés.

1 Augmentation du nombre de licenciés.es



2 Répartition des licenciés.es en fonction de l'âge



3 Augmentation de la part féminine des pratiquants.es



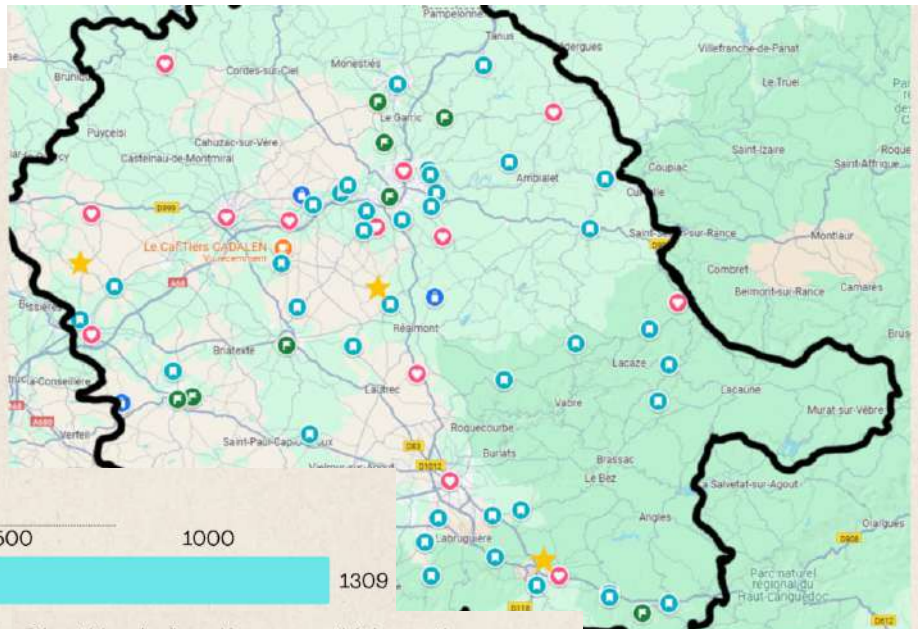
4 Régularité du nombre d'associations



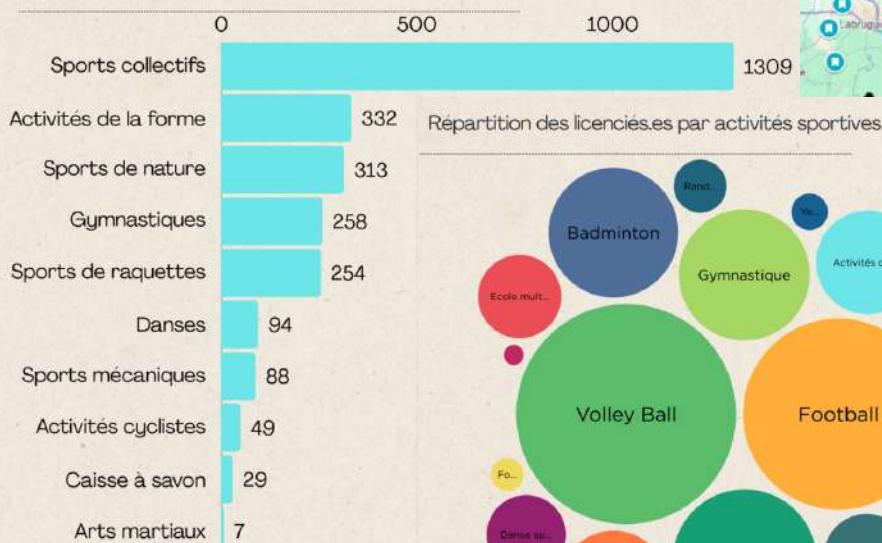
Les activités

Répartition sur l'ensemble du territoire départemental.

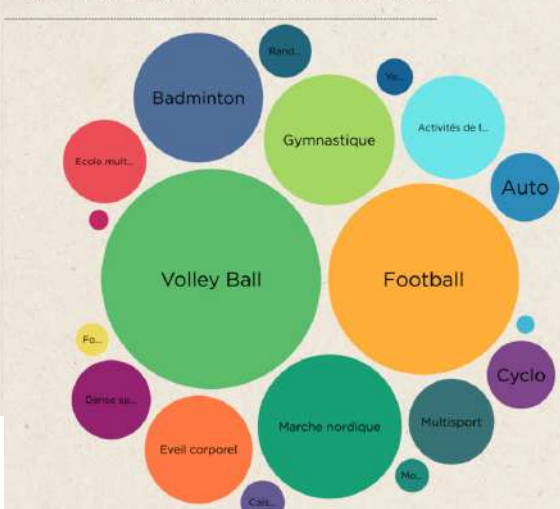
Majoritairement rurales et en zone de revitalisation rurale.



2 Détails des activités sportives



Répartition des licenciés.es par activités sportives



Les actions

JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LES LGBT-PHOBIES DANS LE SPORT

13h - 18h
Village associatif
Prévention, sensibilisation, inclusion

14h
Animation sportive
Roller derby, multisport, tango, football américain...

14h
Courts métrages
Histoires queers dans le sport

15h
Conférence
Transidentité dans le sport

18h30
Pot de l'amitié

20h
Ciné-débat
Marinette

SAMEDI 18 MAI
ALBI SCÈNE NATIONALE

Partenaires: ALBICATS, AGENCE NATIONALE DU SPORT, 30JUGE!, ALBI, Diversités Pastel, ufolep

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
OCCITANIE

PLAYA TOUR
UN SÉJOUR SPORTIF ET CITOYEN

PORT LEUCATE
DU 09 AU 12
JUILLET 2024

INSCRIPTION AUPRÈS DE VOTRE COMITÉ DÉPARTEMENTAL UFOLEP
COORDONNÉES EN CLIQUANT ICI
RETROUVEZ PLUS D'INFORMATIONS SUR LA PAGE "PLAYA TOUR"
[HTTP://WWW.UFOLEP.ORG/OCCITANIE/](http://www.ufolep.org/occitanie/)

Partenaires: ALBICATS, AGENCE NATIONALE DU SPORT, 30JUGE!, ALBI, Diversités Pastel, ufolep

ACTIONS A DESTINATION DES MINEURS

- 9 créneaux d'école de sport dans 7 villes différentes:
Labastide de Lévis, Ronel, Le Séquestre, Grazac, Rabastens, Fréjairolles, Valence d'Albigeois
- 2 créneaux d'éveil à Cantepau
- Activité fondatrice de notre comité départemental
- Volonté de développement dans d'autres villes

ACTIONS A DESTINATION DES MAJEURS

- 8 groupes seniors dans 6 villes différentes:
Ronel, Castres, Rabastens, Valence d'Albigeois, Castelnau de Lévis, St Juery
- 1 groupe adulte à Cantepau
- Gratuité des actions ou coup très réduit : subvention CFPPA
- Volonté de développement dans d'autres villes car très bel engouement
- Lien avec le CDOS

Les formations de secourisme PSC1

FORMATIONS DE SECOURISME PSC

- 20 sessions pour 150 personnes formées
- Amélioration du taux de remplissage et du nombre de formations/an
- Petit secouriste en lien avec USEP et Mairie d'Albi : 250 enfants de CE2 formés
- Objectif: développer les GQS Gestes qui sauvent

- Accompagnement personnalisé des associations
- Implication et soutien des bénévoles cadres des commissions.
- Aide financières et matérielles en direction des clubs affiliés
- Aide à la création d'association
- Outils de communication commun



ÉLECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

LISTE DES CANDIDAT.E.S

Candidat.e.s sortant.e.s

Cécile ALAUZE
Jean-Claude ARNAUD
Michel MIENVILLE



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Dossier
Année
2023-2024

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FOL 81
Maison de l'Économie - 1er étage
1 avenue du Général Hoche
81 000 ALBI

05 63 54 10 09

RESTONS CONNECTÉ.E.S

www.laliguefol81.org
www.domainedelascroux.fr

FACEBOOK

@fol81
@lascroux81