

FORMATION PROFESSIONNELLE :

Comprendre et accueillir les TND (Troubles neurodéveloppementaux)

Ligue de l'enseignement, Albi

- **Durée :**

1 journée, 7heures.

- **Objectif général :**

Approfondir la compréhension des troubles neurodéveloppementaux afin d'ajuster les postures professionnelles, les supports et les aménagements.

- **Objectifs pédagogiques :**

À la fin de la journée, les participant.es seront capables de :

1. Identifier les grands types de troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDAH, troubles des apprentissages, TOP, etc.) et leurs impacts dans la vie quotidienne.
2. Comprendre les besoins spécifiques associés à ces profils pour éviter les interprétations erronées des comportements.
3. Repérer les leviers d'aménagement et d'ajustement dans un cadre d'animation collective.
4. Construire une posture d'accueil bienveillante et adaptée, en lien avec les partenaires éducatifs et familiaux.

- **Contenu Jour 1 – Comprendre les troubles neurodéveloppementaux pour mieux accompagner et aménager ses animations**

Contenus clés :

Panorama des troubles neurodéveloppementaux : compréhension, manifestations et impacts sur la vie quotidienne.

Introduction à la notion de **besoins de régulation** (sensorielle, attentionnelle, émotionnelle).

Lecture clinique des comportements : du visible à l'invisible.

Stratégies concrètes d'adaptation : aménagement de l'environnement, ajustement de la communication, supports visuels.

Activités proposées :

Études de cas et vignettes issues du terrain de l'animation.

Jeux de rôle et mises en situation : « *Ce que je vois / Ce qui se passe* ».

Co-construction d'une fiche d'aménagement adaptée à un profil d'enfant ou d'adolescent.

Supports et ressources pédagogiques :

Fiches synthétiques sur les TND et les troubles psychiques.

Bibliographie et ressources professionnelles actualisées (HAS, OMS, CRA, MDA).

Diaporamas et supports d'analyse.

Outils concrets d'aménagement et de communication.

- **Angle pédagogique :**

Une formation **vivante et participative**, ancrée dans les situations concrètes du terrain.

On ne cherche pas à "diagnostiquer", mais à **comprendre pour ajuster** : passer du jugement ("il ne veut pas") à la compréhension ("il ne peut pas encore").

Ce module vise à transformer la compréhension en compétence.

On quitte la théorie pour aller vers :

Observer – Comprendre – Agir – Ajuster.

L'approche est expérientielle, fondée sur :

la **co-analyse** (lecture clinique collective),

la **mise en situation** (jeu de rôle),

et la **création d'outils personnalisés** (fiches d'aménagement, protocoles d'accueil).

Catégorie d'action (L6313-1) : Action de formation

Publics concernés : professionnel-les du secteur social, socioéducatif, de l'enseignement et de l'animation socioculturelle (liste non exclusive)

Prérequis : Aucun

Lieu : 1, Avenue du Général Hoche, 81000 Albi - Siège de la *Ligue de l'Enseignement du Tarn - FOL81*.

Durée de la formation : Cette session est organisée sur 1 journée **soit 7h de formation :**

Nombre de participant.es : de 8 à 15 personnes au total

Tarifs :

• **Formation en INTERSTRUCTURE**

- Employeur – OPCO : 65 €/h (barème 2026 Uniformation), **soit 455 € pour la journée.**
Autres OPCO ou pôle emploi : se renseigner.
- Sur fonds propre employeur : 368€

Information Handicap - Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.

Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur. Pour toutes informations complémentaires, nous vous conseillons les structures suivantes : ONISEP, AGEFIPH et FIPHF.

• **Formations en INTRASTRUCTURE – Modalités spécifiques**

Les formations intra, sur inscription collective, sont organisées en lien avec l'organisation commanditaire.

Modalités : Une formation est un temps de prise de recul. Si possible, elle se déroule dans un lieu extérieur au lieu de travail habituel des participant.es. Une **salle d'une surface d'au moins 40m²** permettant la discrétion et des mises en situation est indispensable pour la mise en œuvre de la formation et la distanciation nécessaire dans le cadre des possibles contraintes sanitaires en vigueur. Il est demandé à la structure accueillante de mettre à disposition du formateur un tableau de papier type **Paper-board**.

Délai d'accès : À réception d'une demande, le formateur prend contact dans les 10 jours ouvrés pour élaborer une proposition de programme et un devis. Un délai de mise en place de minimum 2 mois est souvent nécessaire entre la première prise de contact et la réalisation de la formation, en fonction de la période et de la disponibilité de nos formateurs.

Bilan : En fin de formation, le commanditaire est invité à assister au bilan oral. Ce temps permet de dessiner un bilan individuel et collectif et de mettre en perspective ce qui aura été travaillé en cohérence avec les réalités de la structure.