

FÉDÉRATION **TARN**

la **ligue** de
l'**enseignement**

un avenir par l'éducation populaire



Les Formations Professionnelles



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivantes :

• ACTIONS DE FORMATION

Se former avec la Ligue de l'enseignement – FOL du Tarn

La Ligue de l'enseignement - FOL 81 est une association d'**Éducation Populaire** créée en 1936, dont la mission est de de favoriser l'accès de toutes et tous à l'éducation, à la culture, au sport et à la citoyenneté.

Elle est réputée pour sa **longue expérience** et ses **méthodes pédagogiques solides et adaptées** à tous les profils :

- établissements scolaires : enseignants, CPE, AED...
- établissements périscolaires : animateurs et encadrants...
- établissements spécialisés : éducateurs, administratifs...

L'objectif est toujours d'apporter **une réponse concrète** à une situation qui questionne en proposant de développer les pratiques éducatives des encadrants, pour qu'à leur tour, ils soutiennent les compétences psychosociales (CPS) des jeunes.

Apports théoriques + **Échanges de pratiques** + **Outils adaptés**

S'inscrire à une formation

Notre offre de formations construite en partenariat avec la Ligue de l'enseignement 31 (déclaration d'activité n° 733 101 721 31) s'inscrit dans le cadre de la certification **QUALIOPI**.

Gage de qualité et de crédibilité, ce label rend possible les financements via les OPCO (Uniformalion...)

1. Flasher le QR code de la formation ou télécharger le dossier d'inscription sur notre site :

laliguefol81.org/formation-pro

2. Renvoyer tout le dossier d'inscription complété à : formationpro@laliguefol81.org

3. Valider l'inscription en signant la convention

Formation

Construire des relations apaisées grâce aux jeux d'éducation émotionnelle

Présentation :

À l'opposé du tout-compétition qui met les jeunes sous tension et les oppose dans la confrontation, les jeux d'éducation émotionnelle développent les compétences relationnelles des jeunes en favorisant l'écoute, la coopération, la solidarité et la confiance en soi et aux autres. Une solution ludique et efficace pour prévenir les conflits et les aider à les résoudre par eux-mêmes.

Objectifs :



Utiliser le jeu comme **outil de cohésion sociale et de bien-être** collectif. Animer des activités ludiques qui transforment les **dynamiques de groupe**, **réduisent les conflits** et **renforcent l'esprit d'équipe**.

Méthodes pédagogiques :

- Expérimentation de jeux et d'outils coopératifs
- Cercle de parole puis analyse des échanges, bilan des pratiques à partir du vécu de chacun.e
- Apport de connaissances théoriques
- Mises en situation en grand groupe, petit groupe, activités à deux (binôme d'apprentissages) avec supervision.
- Conception d'objectifs personnalisés et d'outils adaptés à sa structure

Plus d'infos :

laliguefol81.org/formation-pro-jeu-cps



En présentiel (81)



2 jours (14 h)



Aucun pré-requis



8 à 12 pers. au total



Les 4 et 5 juin 2026
à Albi (81)

D'autres dates de sessions sur le site

Publics : Professionnels de l'enfance et de la jeunesse

Contenus :

1. Expérimenter les outils d'éducation émotionnelle et leurs différents potentiels (dynamique de groupe, développement des CPS, prévention des conflits, ...) :

- Le cercle de parole inspiré de la méthode Pro D.A.S.
- Les jeux coopératifs

2. Faire évoluer sa pratique :

- Qu'est-ce que les CPS ? L'apport des neuro-sciences
- L'impact des CPS sur la santé scientifiquement prouvé
- Les postures d'animateur, de facilitateur, de médiateur.

3. Construire et animer des séances de jeu avec un objectif pédagogique spécifique :

- Dynamiser, apporter de la joie, favoriser l'écoute et l'apprentissage des émotions, gérer une tension...
- Evaluer l'impact de l'activité sur la cohésion du groupe.

Modalités d'évaluation :



Prise de recul sur les vécus et les apprentissages : grille d'analyse, auto-évaluation ou co-évaluation.

- Expression des objectifs personnels en début de formation
- QCM intermédiaires sur les notions
- Bilan oral final (fond/forme) en relation avec les objectifs initiaux.

Votre formateur :

EXPERIMENTÉ : 17 ans d'interventions en milieu scolaire et extra-scolaire sur la prévention des violences et les habiletés relationnelles.

FORMÉ : CPS, Médiation relationnelle, Cercle de parole et Justice Restaurative

Benjamin ESTAMPE

Animateur et formateur
Ligue de l'enseignement - FOL81

Prévention des violences
Climat éducatif serein

06 13 33 29 55

Quelques clés :

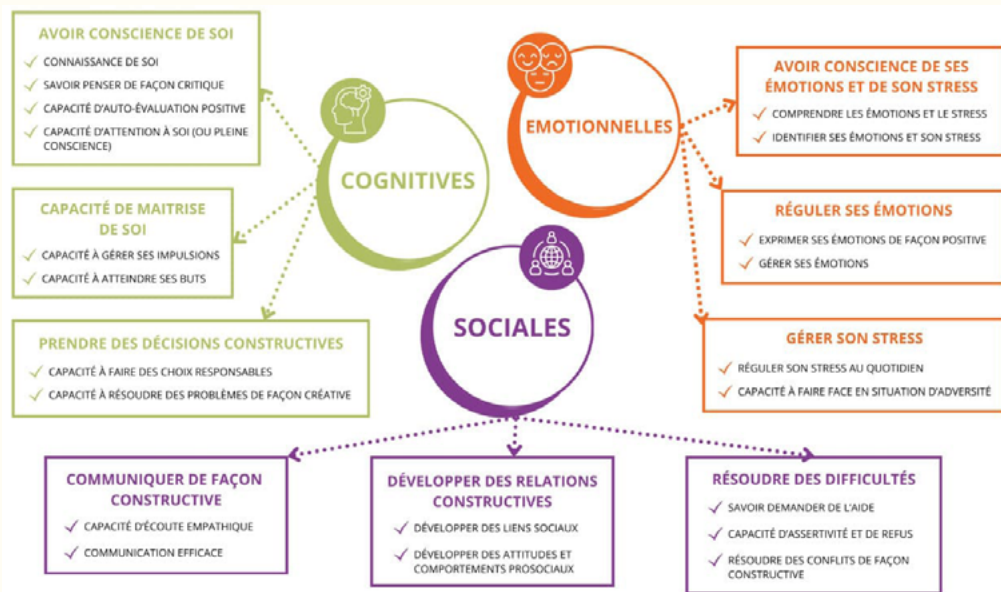


Les cartes «le langage des Émotions»

éditées par FCPPF et offertes aux participants par la FOL81

Les compétences psychosociales

selon l'OMS



Quelques clés :

Les Troubles du NeuroDéveloppement

selon le Manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux - V5

TROUBLE DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL : Déficience intellectuelle légère, modérée ou sévère

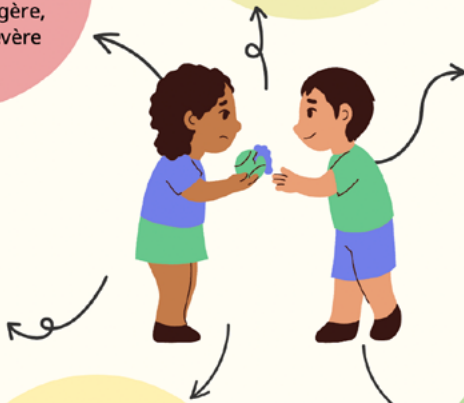
TROUBLE SPECIFIQUE des APPRENTISSAGES :
Lecture (dyslexie),
expression écrite
(dysorthographe), déficit
du calcul (dyscalculie)

TROUBLE MOTEUR :
Trouble Développemental
de la Coordination
(dyspraxie), mouvements
stéréotypés, tics

TROUBLES de la COMMUNICATION :
langage (dysphasie),
phonation, fluidité verbale
(bégaiement),
communication sociale
(pragmatique)

TROUBLE du SPECTRE de l'AUSTISME : (TSA)

TDA/H : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans hyperactivité



Formation

Comprendre et accueillir les TND (Troubles du NeuroDéveloppement)

Présentation :

Les troubles du neurodéveloppement (TND) concernent 1 personne sur 6 aujourd'hui en France et affectent les domaines émotionnel, cognitif et/ou relationnel. Cette formation vivante et participative, ancrée dans les situations concrètes vise à Observer – Comprendre – Agir – Ajuster pour passer du jugement *"il ne veut pas"* à la posture accueillante *"il ne peut pas encore mais on avance ensemble"*.

Objectifs :



Apporter des repères théoriques et pratiques pour **améliorer la compréhension, le repérage éventuel et l'accompagnement** des jeunes présentant des **besoins spécifiques** en adaptant sa posture et son environnement.

Méthodes pédagogiques :

- Fiches synthétiques sur les TND et ressources professionnelles actualisées.
- Études de cas issus du terrain de l'animation.
- Jeux de rôle et mises en situation : « Ce que je vois / Ce qui se passe ».
- Outils concrets d'adaptation et de communication.
- Co-construction d'une fiche d'aménagement adaptée à un profil d'enfant ou d'adolescent

Plus d'infos :

laliguefol81.org/formation-pro-tnd

Publics : Secteurs du social, du médico-social, des loisirs, de l'enfance et de la jeunesse.



En présentiel (81)



1 jour (7 h)



Aucun
pré-requis



8 à 15 pers. au total



Le 19 juin 2026
à Albi (81)

D'autres dates de
sessions sur le site

Contenus :

1. Identifier les grands types de TND (TSA, TDA/H, troubles des apprentissages, DYS, TOP...) et leurs impacts dans la vie quotidienne :

- Aborder le panorama des TND
- Reconnaître leurs manifestations avec une lecture clinique des comportements, du visible à l'invisible
- Comprendre leurs impacts sur la vie quotidienne.

2. Comprendre les besoins spécifiques associés à ces profils pour éviter les interprétations erronées des comportements

- Introduction à la notion de besoins de régulation (sensorielle, attentionnelle, émotionnelle).

3. Repérer les leviers d'ajustement avec des exemples d'aménagement de l'environnement, d'adaptation de la communication ou des supports visuels...

4. Construire une posture d'accueil bienveillante et adaptée, en lien avec les partenaires éducatifs et familiaux.

Modalités d'évaluation :



- Études de cas et vignettes issues du terrain de l'animation.
- Jeux de rôle et mises en situation : « Ce que je vois / Ce qui se passe ».
- Co-construction d'une fiche d'aménagement adaptée à un profil d'enfant ou d'adolescent.

Votre formatrice :

EXPERIMENTÉE : spécialisée depuis plus de 15 ans en psycho-éducation et développement cognitif chez les enfants. Elle crée des outils et accompagne les adultes pour aider les enfants.

AUTRICE : Série *Les Gardiens de ma Tête* - 6 tomes

Stéphanie
COSTA-LETERTRE

Psychologue
Formatrice
Éducatrice pédagogique



Les Formations Professionnelles

Le secteur **Education - Citoyenneté** de la Ligue de l'enseignement - FOL81 propose toute une série de formations pour une réponse individualisée à une situation du quotidien, par l'échange et le travail sur la posture professionnelle.

Formations sur mesure :

Quelque soit votre besoin précis, nous sommes en mesure d'apporter **une réponse adaptée** en travaillant ensemble à un programme de formation fait sur mesure **pour et avec votre équipe**.

N'hésitez pas à nous contacter :

06 13 33 29 55 ou formationpro@laliguefol81.org.

Autres thématiques :

La gestion des conflits

- Prévenir les violences, réduire les souffrances (intimidations, harcèlement, discriminations)
- La médiation par les pairs

La motivation

- l'estime de soi la relation collective des élèves et la dynamique de groupe

La posture professionnelle dans l'encadrement de groupes

- Le BAFA et le BAFD
- La posture de médiateur avec les adultes (managers, coach sportif, ...) ou avec les enfants (animateurs, enseignants, ...)

Depuis 1936,

La Ligue de l'enseignement - FOL 81, c'est
4 secteurs et de nombreuses actions :

Éducation

Les ateliers pour agir
sur le climat éducatif :
émotions, conflits, estime
de soi, médiation par
les pairs, harcèlement,
discriminations ...

Les Cartes de la Fraternité

Le dispositif *Devoirs faits*

La prévention du
décrochage scolaire

Séjours

Classes découvertes
Colonies de vacances
Le BAFA et le BAFD

Culture

Les spectacles jeune public
du réseau Zig Z'arts

Le développement de la
lecture des plus jeunes
avec Lire et Faire Lire et
Lire C'est Partir

2 Secteurs Sportifs

L'USEP et l'UFOLEP

